

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ЮВЕНТА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЮВЕНТА"
Дата: 2024.04.01 18:14:33
+03'00'

муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Ювента»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
«04» сентября 2023 г.



Утверждаю:
Директор МУ ДО «Ювента»
Клюева Л.О.
«04» сентября 2023 г.

**Образовательная программа
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Ювента»
на 2023-2024 учебный год**

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль-Залесский, 2023 год

Содержание

1. Информационная справка учреждения	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной Программы	3
2. Организация образовательной деятельности	4
2.1 Цели, задачи образовательной программы	4
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	7
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.3 Материально-техническое обеспечение	10
4. Оценочные и методические материалы	11
5. Заключение	13
6. Приложения	14
6.1. Приложение 1. Годовой календарный учебный график	14
6.2. Приложение 2. Учебный план	16
6.3. Приложение 3. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20
6.4. Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, реализуемые в 2023-2024 учебном году	26
6.5. Приложение 5. Результативность участия в мероприятиях разных уровней за 2022-2023 учебный год	38
6.6. Приложение 6. План культурно-массовых мероприятий МУ ДО «Ювента» на 2023-2024 учебный год	47

1. Информационная справка учреждения

Полное наименование: муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»

Краткое наименование: МУ ДО «Ювента»

Местонахождение учреждения:

- фактический адрес:

ул. Строителей, дом 34, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация; тел: 89921026308

ул. Пушкина, дом 11, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152023, Российская Федерация;

пл. Менделеева, дом 4, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация;

- юридический адрес:

ул. Строителей, дом 34, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация, телефон, факс 89921026308

Учредитель: муниципальное образование, городской округ, город Переславль-Залесский

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: организация дополнительного образования.

МУ ДО «Ювента» имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (рег.номер №494\15 от 29.12.2015г., серия 76Л02 № 0000749)

Электронный адрес: yuventa.pereslavl@yarregion.ru

Сайт учреждения: <http://yuventa-prs.edu.yar.ru>

Вид деятельности образовательного учреждения:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МУ ДО «Ювента», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановление Администрации городского округа г.Переславля-Залесского Ярославской области от 09.04.2019 г. №ПОС.03-0795/19 «Об утверждении Положения о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе г.Переславль-Залесский»
- Устав МУ ДО «Ювента» и другие локальные акты учреждения;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Образовательная программа МУ ДО «Ювента» предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении; в выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, концепцией воспитательной системы, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целью образовательной программы является:

организовать образовательную деятельность обучающихся по формированию и развитию умений, компетенций, творческих способностей обучающихся.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся МУ ДО «Ювента» от 5 до 18 лет;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательного процесса путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МУ ДО «Ювента» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Согласно Уставу, МУ ДО «Ювента» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) на основании Правил приема граждан в учреждение. При приеме в спортивные, хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006г., № 76-а «О нормативе бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей» с изменениями и дополнениями.

Норма наполняемости объединений (групп):

- 1-й год обучения – 13 человек;
- 2-й год обучения – 12 человек;
- 3-й год обучения - 11 человек;

4-й год обучения - 9 человек.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные образовательные программы в рамках Федерального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", принимая участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Продолжительность занятия составляет 45 минут с 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (*Приложение № 1*), учебным планом (*Приложение № 2*).

Учебный план определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказом от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно *учебного плана* МУ ДО «Ювента» на 2023-2024 учебный год в 50 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 800 обучающихся.

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направленность	Всего групп
Социально-гуманитарная	13
Художественная	28
Физкультурно-спортивная	5
Естественнонаучная	4
ВСЕГО:	50

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и индивидуальными образовательными маршрутами для обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок обучения от одного года до четырёх лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 2 до 5 часов в неделю;

II и последующие годы обучения – 2- 6 часов в неделю;

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы педагог подбирает самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Организована работа сайта учреждения. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

Общая численность педагогических работников – 19 человек.

Уровень их профессиональной компетентности характеризует тот факт, что 11 человек, 57,9 % имеют высшее образование. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 8 человек, 42,1%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек, 36,8 %. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека, 21%.

Доля аттестованных педагогов составляет 13 человек, 68,4 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, 27,7 %; первую

квалификационную категорию – 8 человек, 42.1 %, соответствие занимаемой должности – 4 человек, 21 %.

10 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам:

"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей"

"Хореография: традиции и современность"

Среди педагогов «Отличник народного просвещения» имеют 1 человек, 4 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 12 – награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Одним из важных показателей качества образования, профессиональной компетенции педагогов является наличие и состояние программно-методического обеспечения, соответствующего современным требованиям.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основании Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП МУ ДО «Ювента».

МУ ДО «Ювента» в 2023-2024 учебном году будет реализовывать 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ физкультурно-спортивная.

Ведущее место занимают программы **художественной направленности (18 программ)**, основной целью которых является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

– **хореография (10 программ)**, каждая из которых включает в себя определенную жанровую направленность: «Бальный танец» (2 программы), «В ритме танца» (2 программы), «Танцевальная планета», «Танцевальная гимнастика», «Народный танец» (2 программы), «Азбука танца», «Ритм».

– **вокал (2 программы)**: «Хоровое пение», «Вокальная группа»);

– **декоративно-прикладное творчество** (6 программ: «Территория творчества-1», «Клуб творцов», «Территория творчества-2» «Мир рукоделия», «Художественное творчество», «Солёное тесто»);

Основной целью программ **социально-гуманитарной направленности** является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, духовно - нравственных и социальных ценностей.

Данная направленность представлена **5 программам:** для дошкольников успешно реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Знайки. Знакомство с литературой», «Знайки. Развитие математических способностей», «АБВГДейка», «АБВГДейка-2; для обучающихся начальной школы программа – «Умники и умницы».

Целью программ **физкультурно-спортивной направленности** является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Эта направленность представлена **3 общеобразовательными общеразвивающими программами:** «Спорт и танец-2», «Танцующая гимнастика-2», «Танцующая гимнастика».

Цель программ **естественнонаучной направленности** - создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством приобщения к поисковой и исследовательской деятельности. Реализуются **2 программы:** «Математика легко и просто», «Времена года».

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ микросоциума, развивающим характером. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и на основе Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП. (Приложение № 3) На основе Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП разработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (Приложение № 4). В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми обеспечивает возможность обучающимся заниматься проектной, учебно-исследовательской деятельностью, принимать активное участие в акциях, выставках, мастер-классах, концертах, становиться победителями и призерами конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей различного уровня. (Приложение № 5)

Так, численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью за 2022-2023 учебный год составила 147 человек, 16,5% (при средней численности за год 889 человек).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали) составила 3465 человек, 389 %.

Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составила 686 человек, 77,1 %.

Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах составила 167 человек, 18.7 %.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году составило 24.

На 2023-2024 учебный год планируется провести 17 мероприятий. (*Приложение № 6*).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения МУ ДО «Ювента», на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых МУ ДО «Ювента» проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: ноутбуки, аудиомагнитолы, телевизоры, проекторы. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видео по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество, дошкольное воспитание.

В учреждении имеются оборудованные:

- танцевальный класс (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);
- учебные кабинеты для занятий танцами и вокалом (комплект звукозаписывающей звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью с учетом возраста, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, имеется в наличии большой дидактический материал, аудио и видеотехника;
- учебный кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование);
- учебная комната, оборудованная интерактивной доской.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с

электронными ресурсами и программами, учреждение подключено к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МУ ДО «Ювента» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Оценочные и методические материалы.

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения является система управления качеством образования. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

Говоря о достижениях обучающихся выделяются 2 группы параметров, по которым эти достижения можно отслеживать: учебные, личностные.

Основными параметрами учебных достижений выступают: уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, устойчивость интереса обучающихся к определенной образовательной программе.

Личностные достижения включают динамику личностных изменений, сформированность ключевых компетенций, нравственное развитие, уровень воспитанности.

Педагогам предлагается форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств.

Используется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная – декабрь-январь и итоговая – апрель-май.

- *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.
- *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года.
- *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом самостоятельно и указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Учреждении создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методист Учреждения ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические объединения);
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Учреждения, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

5. Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

Данная образовательная Программа позволяет подойти к планированию будущего, как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Её основное назначение - быть средством интеграции дополнительного и общего образования.

Образовательная Программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие Программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.



Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «Ювента»
Л.О. Клюева

**Годовой календарный учебный график
Муниципального учреждения дополнительного образования «Ювента»
на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Формирование учебных групп – с 15.08.2023г. по 15.09.2023г.

Начало учебных занятий – 04.09.2023г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МУ ДО «Ювента»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для учебных групп первого, второго годов обучения от 2 до 6 часов в неделю.

При нагрузке 5 академических часов – занятия проводятся два раза в неделю по 2 и 3 часа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для учебных групп третьего, четвертого года обучения от 2 до 6 часов в неделю.

При нагрузке 6 академических часов – занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа, или три раза в неделю по 2 часа.

3. Продолжительность учебного занятия:

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МУ ДО «Ювента».

Продолжительность занятий согласно Устава учреждения и СанПиН 2.4.4.1251-03(санитарно-эпидемиологические требования в учреждениях дополнительного образования):

- в группах с обучающимися возраста 5-7 лет – 35 минут плюс 10 минут на игровые или физкультурные занятия;

- в группах с обучающимися возраста от 8 лет и старше - 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

4. Режим работы в период школьных каникул:

Занятия во время осенних зимних и весенних каникул проводятся в соответствии с основным, утверждены приказом директора, расписанием занятий, либо в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований, работы сборных творческих групп и др., если это предусмотрено программой обучения. Расписание занятий объединений на период каникул также может быть изменено на основании заявления педагога дополнительного образования и в соответствии с приказом директора.

Во время осенних, летних, весенних каникул на базе учреждения проводятся оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания детей.

5. Родительские собрания:

Проводятся в учебных группах объединений дополнительного образования по мере необходимости.

6. Регламент административных совещаний:

Общее собрание работников - по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Педагогический совет – два или три раза в течение учебного года.

Производственные совещания администрации учреждения – еженедельно по понедельникам.

Совещание по итогам недели – еженедельно по пятницам.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУ ДО «Ювента» на 2023- 2024 год

<i>Направленности дополнительного образования</i>	<i>Название детского объединения</i>	<i>Вид занятий (групповые, индивидуальные)</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Кол-во учеб. час. на одну учебную группу</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Итого часов в неделю</i>
Художественная	«Хоровое пение» (Дворникова А.А.)	групповые	3	11-13	4	1 группа	4
	«Территория творчества-1» (Бабанова Е.А.)	групповые	1	5-8	4	1 группы	4
	«Территория творчества -2» (Бабанова Е.А.)	групповые	1	7-12	4	2 группы	8
	«Территория творчества -1» (Трошина Е.А.)	групповые	1	5-8	4	1 группа	4
	«Мир рукоделия» (Клюева Л.О.)	групповые	1	7-17	4	1 группа	4
	«Художественное творчество» (Крайнова В.А.)	групповые	2	6-11	6	2 группы	12
	«Солёное тесто» (Крайнова В.А.)	групповые	2	5-10	4	3 группы	12
	«Танцевальная планета» (Александрова А.О.)	групповые	2	5-7	4	1 группа	4
	«В ритме танца» (Александрова А.О.)	групповые	3	7-10	5	1 группа	10
	«В ритме танца-2» (Александрова А.О.)	групповые	2	7-10	5	1 группа	10
	«В ритме танца-2» (Александрова А.О.)	групповые	3	9-18	5	2 группы	10
	«Бальный танец-1» (Пашлакова М.И.)	групповые	3	6-10	6	1 группа	6

«Ритм» (Пашлакова М.И.)	групповые	1	14-18	4	1 группа	4
«Бальный танец-3» (Пашлакова М.И.)	групповые	1 3	14-18	5 6	2 группы	11
«Вокальная группа» (Багрова А.М.)	групповые	2	5-8	5	1 группа	5
«Азбука танца» Багрова А.М	групповые	1	5-7	4	1 группа	4
«Народный танец-1» (Кочеткова И.Е.)	групповые	4	7-11	6	1 группа	6
«Танцевальная гимнастика» (Кочеткова И.Е.)	групповые	1	5-5	4	1 группа	4
«Народный танец-2» (Кочеткова И.Е.)	групповые	1 4	11-15	5 6	2 группа	11
«Вокальная группа» Кружкова Е.В.	групповые	1	5-8	5	1 группа	5
«Клуб творцов» Бабанова Е.А.	групповые	1		2	1 группа	2
Итого по художественной направленности					28 групп	130 часов
«Танцующая гимнастика» (Багрова А.М.)	групповые	2	5-9	2	3 группа	6
«Танцующая гимнастика-2» (Клюева Л.О.)	групповые	1	5-9	4	1 группа	4
«Спорт и танец-2» (Клюева Л.О.)	групповые	1	9-17	4	1 группа	4
Итого по физкультурно-спортивной направленности					5 групп	14 часов
«Знайки. Знакомство с литературой» (Елизарова Е.А.)	групповые	1	5-7	3	3 группы	9
«Знайки. Развитие математических способностей » (Качанина О.В.)	групповые	1	5-7	3	3 группы	9
«АБВГД-йка» (Нищета И.Ю.)	групповые	1	5-7	4	1 группа	4

«АБВГД-йка» (Теплова Г.Л.)	групповые	1	5-7	4	1 группа	4
«Умники и умницы» (Мещерякова Н.Н.)	групповые	1	7-11	4	2 группы	8
«АБВГД-йка-2» (Теплова Г.Л.)	групповые	1	5-7	2	1 группа	2
«АБВГД-йка-2» (Бабанова Е.А.)	групповые	1	5-7	2	2 группа	4
Итого по социально-гуманитарной направленности					13 групп	40 часов
«Времена года» (Теплова Г.Л.)	групповые	1	7-11	5	1 группа	5
«Времена года» (Нищета И.Ю.)	групповые	1	7-11	5	1 группа	5
«Математика легко и просто» (Петровичева А.С.)	групповые	1	7-11	5	1 группа	5
«Математика легко и просто» (Липатова Г.Л.)	групповые	1	7-11	5	1 группа	5
Итого по естественнонаучной направленности					4 группы	20 часов
Итого по учебному плану					50 групп	204 часа

ПОРЯДОК

разработки, утверждения и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1.Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Порядок) регулирует разработку, утверждение и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

2.Настоящий Порядок является обязательным для педагогических работников МУ ДО «Ювента», осуществляющих образовательную деятельность и реализующих ДООП.

3. **Настоящий Порядок разработан в соответствии с:**

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008);
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- ✓ Приложением к Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41);
- ✓ Уставом МУ ДО «Ювента».

4. ДООП – нормативный документ, который определяет цели, участников, содержание, результаты деятельности, а также порядок ее реализации и ресурсное обеспечение в рамках определенной области знаний.

5. ДООП составляется педагогом дополнительного образования по определённому образовательному курсу на учебный год или ступень обучения. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется каждым педагогом индивидуально.

6. В соответствии с Порядком (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть следующей **направленности:**

- ✓ художественной,
- ✓ социально-педагогической,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ туристско-краеведческой,

✓ технической.

7. В зависимости от уровня разработки ДООП подразделяются на виды:

- типовая (примерная);
- модифицированная;
- авторская.

8. В зависимости от уровня организации процесса ДООП подразделяются на следующие виды:

- комплексная;
- интегрированная;
- модульная;
- сквозная.

9. ДООП включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительная записка.
4. Учебно-тематический план (далее - УТП).
5. Содержание.
6. Обеспечение.
7. Мониторинг образовательных результатов.
8. Список информационных источников.
9. Приложения.

9.1. На титульном листе ДООП отражается (Приложение 1):

- наименование учреждения (согласно Уставу);
- дата и № протокола педагогического (методического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- направленность ДООП;
- название ДООП;
- адресат;
- срок реализации;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- Место (город Переславль-Залесский) и год разработки программы.

9.2. Оглавление располагают в начале ДООП и выстраивают с соблюдением строгой последовательности структурных элементов текста программы.

Оглавление включает:

- наименование всех основных разделов, а именно:

- пояснительная записка,
- учебно-тематический план,
- содержание,
- обеспечение,
- мониторинг образовательных результатов;

- наименование всех подразделов внутри основных разделов;

- список информационных источников;

- приложения.

Оглавление формируется с обязательным указанием номеров страниц по каждой позиции, в том числе и приложений.

9.3. Пояснительная записка разрабатывается в определенном формате и выполняет функцию объяснения, пояснения и обоснования разработки и последующей реализации ДООП.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность;

- вид;
- актуальность;
- отличительные особенности;
- адресат (возраст детей);
 - объём и срок освоения;
 - формы обучения;
 - режим занятий;
 - цель;
 - задачи;
 - ожидаемые результаты и способы отслеживания и фиксации образовательных результатов;

- формы аттестации/контроля (подведения итогов реализации программы).

9.4. УТП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов деятельности по периодам обучения (Приложение 2).

Как правило, УТП оформляется в виде таблицы, где представлены:

- разделы, которые могут включать несколько тем, или модули (если предусмотрены), включая формы контроля по каждому разделу;

- количество часов, отведенных на их изучение, с разбивкой на теорию и практику.

Количество учебных часов по каждому разделу самостоятельно определяется автором (автором-составителем) ДООП.

Для ДООП, рассчитанной на несколько лет, УТП может быть представлен в виде одной сводной или нескольких таблиц.

9.4.1. Расчет часов ДООП:

Количество учебных часов определяется автором-составителем ДООП и рассчитывается по формуле: $N = 36 * n$, где

N — количество учебных часов в год;

36 — количество учебных недель в учебном году;

n — количество учебных часов в неделю.

9.5. Содержание — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной УТП, включая описание теоретических и практических частей (Приложение 2).

9.6. Система обеспечения ДООП включает следующие компоненты:

- методическое,
- материально-техническое,
- информационное,
- организационное,
- кадровое.

9.6.1. Методическое обеспечение включает в себя следующие элементы:

- методы организации образовательного процесса;
- формы организации образовательного процесса;
- формы организации учебного занятия;
- педагогические технологии;
- алгоритм учебного занятия;
- дидактические материалы.

9.6.2. Материально-техническое обеспечение включает:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия;
- перечень оборудования учебного помещения, кабинета;
- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий;
- перечень технических средств обучения;
- перечень технических, графических, чертежных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и др.;

- перечень материалов, необходимых для занятий;
- учебный комплект на каждого обучающегося (если предусмотрено);
- требования к специальной одежде обучающихся (если предусмотрено).

9.6.3. Информационное обеспечение — это процесс оснащения ДООП необходимыми источниками учебной информации, способствующими эффективной реализации программы.

Информационное обеспечение разрабатывается согласно следующим общим правилам:

- оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- отражается в разделе «Список информационных источников»;
- составляется отдельно: для обучающихся, для педагога и, при необходимости, для родителей обучающихся.

9.6.4. Организационное обеспечение — это установление систематического взаимодействия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учреждениями, организациями или другими субъектами.

Организационное обеспечение может включать:

- перечень организаций, учреждений, с которыми организовано сотрудничество в процессе реализации ДООП;
- перечень документов (договоров и положений) о разных формах организации деятельности и их обоснование и др.

9.6.5. Подраздел Кадровое обеспечение не является обязательным и составляется в случае, если для реализации ДООП необходимо привлечение специалистов:

- концертмейстера;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога и др.

9.7. Мониторинг образовательных результатов - это система критериев, показателей и технологий отслеживания образовательных результатов на уровне обучающегося.

Мониторинг образовательных результатов разрабатывается согласно следующим общим правилам:

- содержание мониторинга согласуется с целью ДООП;
- мониторинг включает критерии и показатели, которые самостоятельно формулируются автором (автором-составителем) ДООП, исходя из описания ожидаемых образовательных результатов.
- при несоответствии фактических результатов ожидаемым, необходимо конкретизировать задачи, изменять методы обучения и методы мониторинга;
- мониторинг проводится периодически (в начале, середине и конце учебного года);
- мониторинг представляется в виде описания системы отслеживания и фиксирования, предъявления и демонстрации ожидаемых результатов.

Оформление образовательных результатов целесообразно представить в табличной форме.

9.8. В качестве Приложений могут быть представлены материалы различного характера, в том числе

- календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график составляется для каждой группы, обучающейся по ДООП (Приложение 3).

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты; готовые изделия, образцы;
- условия набора детей в коллектив; условия прослушивания;
- материалы тестирования;
- справочные таблицы;
- памятки и инструктажи;
- репертуарные планы;
- сценарии творческих мероприятий и др.

При оформлении приложений необходимо учитывать следующие общие правила:

- каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь заголовок и номер;
- если в приложение включены материалы других авторов, то необходимо указать источник информации под заголовком.

9.9. Утверждение ДООП

9.1. Порядок утверждения ДООП включает три этапа:

- Представление программы заместителю директора учреждения по УВР.
- Рассмотрение на Педагогическом совете учреждения.
- Утверждение директором учреждения.

9.2. По итогам анализа качества ДООП, её соответствия Уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, заместитель директора учреждения рекомендует ДООП к рассмотрению на Педагогическом совете учреждения, сделав запись на титульном листе программы с грифом «СОГЛАСОВАНО».

9.3. Рассмотрение ДООП относится к компетенции Педагогического совета учреждения. Результаты рассмотрения ДООП фиксируются в протоколе Педагогического совета.

9.4. ДООП утверждается приказом директора учреждения на основании протокола Педагогического совета.

9.5. На титульном листе ДООП указываются дата утверждения ДООП и № протокола рассмотрения Педагогическим советом.

9.6. Администрация учреждения несет ответственность за выбор ДООП, принятых к реализации.

9.7. Администрация ежегодно (до начала учебного года) может изменять перечень принятых к реализации ДООП.

10. Реализация ДООП

10.1. ДООП ежегодно обновляются педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. (Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»).

10.2. Корректировка ДООП осуществляется педагогом, реализующим данную программу, в срок до 1 сентября текущего года.

10.3. Педагоги могут использовать ДООП, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором (автором-составителем) программы и администрацией учреждения. В данном случае, название ДООП и ФИО автора (автора-составителя) указываются на титульном листе программы.

10.4. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

10.5. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм обучения.

10.6. Педагог обязан обеспечивать реализацию утвержденной ДООП.

10.7. В процессе образовательной деятельности по ДООП педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

10.8. В случае невыполнения учебно-тематического плана, выполнение ДООП должно проводиться за счет уплотнения учебного материала.

10.9. Педагог самостоятельно анализирует степень выполнения ДООП (промежуточный и итоговый мониторинг выполнения программы). В случае невыполнения ДООП, педагог предоставляет служебную записку заместителю директора по УВР и предоставляет план по ликвидации невыполнения программы (Приложение 6).

11. Утверждение изменений ДООП:

11.1. К изменениям относятся: изменения срока обучения, возраста обучающихся, количества часов по годам обучения и значительные изменения в содержании ДООП.

11.2. Изменения в ДООП вносятся с учетом результатов реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

11.3. Внесенные изменения в ДООП проходят процедуру анализа, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 9.2., п. 9.3. и п. 9.4. настоящего Порядка.

11.4. Все изменения в ДООП фиксируются педагогом в «Листе обновлений» (Приложение 4)

11.5. Ответственность за изменения в ДООП несет заместитель директора по УВР и педагог, работающий по ДООП.

12. Хранение ДООП:

12.1. Оригинал ДООП находится у заместителя директора по УВР, копия – у педагога.

12.2. Все экземпляры ДООП, включая титульные листы, должны быть полностью идентичны.

12.3. Ответственность за сохранность оригинала ДООП несет заместитель директора.



Утверждаю
 Директор МУ ДО «Ювента»
 Л.О.Клюева

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся
 в МУ ДО «Ювента» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название группы	Аннотация программы	Ф.И.О. педагога	Возрастная категория
1.	«Хоровое пение»	Актуальность и значимость программы «Хоровое пение» обусловлены тем, что музыкальное развитие имеет воздействие на общее развитие ребенка: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируется «энергия мышления» даже у самых инертных детей. Программа отличается тем, что позволяет в условиях дополнительного образования развить детские музыкальные способности в области хорового пения. Срок реализации 3 года.	Дворникова Альбина Анатольевна	11-13 лет
2.	«В ритме танца»	Программа построена на основе классического танца и джаз-модерн танца. В ходе её освоения дети приобщаются к богатству танцевального и музыкального искусства, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки хореографической культуры, развивают творческие умения. Программа предусматривает систематическое и последовательное обучение, ориентирована на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных. Срок реализации 3 года.	Александрова Алена Олеговна	5-15 лет
3.	«В ритме танца-2»	Программа предусматривает расширенный и углублённый уровень знаний по программе «В ритме танца». Программа построена на основе классического танца и джаз-модерн танца. Но танец рассматривается не только как движение: -танец – как возможность танцору поставить свои эмоции и чувства в центре внимания, и выразить их в свободном «полёте»; -танец – как проекция и выражение своего видения,	Александрова Алена Олеговна	9-18 лет

		<p>-танец – как основа создания сценического образа, отражающий настроение и характер;</p> <p>-танец – как философское и эстетическое учение.</p> <p>Срок реализации 3 года.</p>		
4.	«Танцевальная планета»	<p>В основу создания данной программы положены принципы преемственности и синтеза основных хореографических дисциплин – классического и современного эстрадного танцев, партерной гимнастики, ритмики и гимнастики.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она рассчитана на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков творчества в танце.</p> <p>Срок реализации 2 года</p>	Александрова Алёна Олеговна	5-9 лет
5.	«Бальный танец -I»	<p>Танец, как основа хореографического искусства, включает в себе огромные возможности воздействия на ребенка.</p> <p>Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Основной акцент в хореографической работе с детьми делается на освоение танцевальной культуры народов мира. Все это совпадает с мироощущением ребенка, делает творческий процесс успешным, интересным, легкоусвояемым, понятным и близким по духу и восприятию.</p> <p>Срок реализации 3 года.</p>	Пашлакова Марина Ивановна	6-10 лет
6.	«Бальный танец III»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец - III» является III ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Бальный танец – I» и «Бальный танец - II», имеет продвинутый (углублённый) уровень.</p> <p>Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная</p>	Пашлакова Марина Ивановна	14-18 лет

		<p>направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения.</p> <p>Срок реализации 3 года.</p>		
7.	«Народный танец-1»	<p>Актуальность программы «Народный танец 1» заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю.</p> <p>Ведущее место в программе отведено изучению основ русского народного танца.</p> <p>Срок реализации 4 года.</p>	Кочеткова Ирина Евгеньевна	7-11 лет
8.	«Народный танец II»	<p>Актуальность программы заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю.</p> <p>Основной акцент в программе сделан на устойчивый интерес ребенка к народному танцу, народному творчеству.</p> <p>Ведущее место отведено изучению основ русского народного танца, танцевального наследия народов России. Это основные отличия данной программы от существующих образовательных программ по хореографии в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Срок реализации 4 года.</p>	Кочеткова Ирина Евгеньевна	11-15лет
9.	«Солёное тесто»	<p>Для лепки из соленого теста нет возрастных ограничений, оно будет интересно как детям, увлекающимся изобразительным искусством и лепкой, так и всем, кто любит создавать вещи своими руками. В сочетании с</p>	Крайнова Вероника Александровна	5-10 лет

		<p>другими техниками и материалами солёное тесто открывает большие возможности для творчества. Занятия лепкой способствуют лучшему освоению пространства, объёма, глубины, развивают пальцы рук.</p> <p>Срок реализации 2 года.</p>		
10.	«Художественное творчество»	<p>Данная программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. По программе могут обучаться дети без специальной художественной подготовки.</p> <p>Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала.</p> <p>На каждом занятии восприятие произведений искусства и практические творческие задания, подчиненные общей задаче, создают условия для глубокого осознания и переживания предложенной темы.</p> <p>Срок реализации 2 года.</p>	Крайнова Вероника Александровна	6-11 лет
11.	«Территория творчества-1»	<p>Программа направлена выявить и развить творческие способности, открыть в себе индивидуальность, реализовать себя в творчестве и в общении со сверстниками, а так же на формирование у воспитанников собственных навыков, умений и творческих способностей.</p> <p>Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами.</p> <p>Срок реализации 1 год</p>	Бабанова Екатерина Анатольевна Трошина Елена Александровна	5-8 лет
12.	«Территория творчества – 2»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория творчества -2» является II ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Территория творчества -1», имеет продвинутый (углублённый) уровень.</p> <p>Характерной особенностью программы является обучению детей по изготовлению изделий в клеевой технике, ознакомление их с профессиями: декоратор, дизайнер (во всех направлениях: от интерьера, швейные изделия и т.д.).</p> <p>Клеевая техника (топиарий, аппликация, канзаши) является одним из направлений декоративно-прикладного искусства.</p>	Бабанова Екатерина Анатольевна	8-15 лет

		<p>Обучающиеся научатся делать своими руками: настенные декоративные часы, панно, детали одежды, аксессуары, детали интерьера и т.д.</p> <p>Срок реализации 1 год</p>		
13.	«Танцующая гимнастика-2»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцующая гимнастика -2» (далее ДООП «Танцующая гимнастика-2») коллектива эстрадно-спортивного танца «Рандеву» относится к программам физкультурно-спортивной направленности и является продолжением программы «Танцующая гимнастика».</p> <p>Комплексная образовательная программа по танцевальной гимнастике рассчитана не только на воспитание гармонично развитой личности, но и способствует решению прямых задач по физическому воспитанию учащихся.</p> <p>Танцевальная гимнастика - это система специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического воспитания и совершенствования двигательных способностей человека, силы, ловкости, быстроты движений, выносливости и др. Объем применяемых упражнений позволяет воздействовать на весь организм в целом и развивать отдельные группы мышц, регулировать нагрузку с учетом пола, возраста и уровня физической подготовленности.</p> <p>Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Слабослышащие и позднооглохшие; Нарушения речи; Фонетико-фонематическое нарушение речи; Задержка психического развития. <p>Срок реализации 2 года.</p>	Клюева Лариса Орестовна	5-9 лет
14.	«Спорт и танец-2»	<p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа эстрадно-спортивного танца с элементами парно-групповой акробатики «Спорт и танец -2» (далее ДООП «Спорт и танец-2») имеет физкультурно-спортивную</p>	Клюева Лариса Орестовна	9-17 лет

		<p>направленность и ориентирована на укрепление здоровья и физическое развитие детей. Данная программа является II ступенью обучения и предусматривает расширение и углубление знаний по программе «Спорт и танец», имеет продвинутый уровень.</p> <p>Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями :</p> <ul style="list-style-type: none"> Слабослышащие и позднооглохшие; Нарушения речи; Фонетико-фонематическое нарушение речи; Задержка психического развития. <p>ДООП «Спорт и танец-2» обладает широчайшим спектром возможностей оздоровительного, эстетического, этического, воспитательного воздействия на развитие детей.</p> <p>Обучение танцам развивает детей физически, укрепляет здоровье: правильно развивается костно-мышечный аппарат, помогает избавиться от физических недостатков, максимально исправляет нарушения осанки. Занятия физическими упражнениями стимулируют работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, положительно влияет на иммунную систему, повышая тем самым устойчивость организма к простудным, инфекционным и другим заболеваниям. Танцы — прекрасное средство психотерапии, способствующее формированию психоэмоциональной сферы личности. Оптимальная физическая нагрузка способствует психологическому здоровью личности, помогает эмоционально «разрядиться», то есть избавиться от стресса, накопленного в течение дня.</p> <p>Срок реализации 2 года.</p>		
15.	«Танцующая гимнастика»	<p>Перегруженность современного ребёнка «информационными технологиями» ведёт к дефициту двигательной активности. Данная программа представляет собой вариант активной деятельности, пытаюсь частично восполнить её дефицит. Именно гимнастика и танец, имея свой выразительный язык, обладает огромными возможностями для полноценного</p>	Багрова Анна Максимовна	5-9 лет

		эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного и физического развития. Программа приобщает детей дошкольного и младшего школьного возраста к здоровому образу жизни и формирует жизненно важные навыки гармонизации физического состояния и правильного отношения к своему здоровью. Срок реализации 2 года.		
16.	«Знайки. Знакомство с литературой»	Работая с дошкольниками над развитием интеллектуальных способностей, приходишь к выводу, что одним из необходимых условий их успешного развития и обучения является системность, т.е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Все вышесказанное и определило разработку программы для интеллектуального развития детей посредством системы занятий, включающих специальные дидактические игры и упражнения с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием. Срок реализации 1 год.	Елизарова Елена Александровна	5-7 лет
17.	«Знайки. Развитие математических способностей»	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста продиктовано современной действительностью. Чтобы дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Многочисленность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного	Качанина Ольга Викторовна	5-7 лет

		<p>возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p>		
18.	«АБВГДейка»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» является комплексной и направлена на общее познавательное, речевое, интеллектуальное, эмоционально-волевое развитие детей.</p> <p>В основе программы содержатся развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих). Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.</p> <p>Срок реализации 1 год</p>	<p>Теплова Галина Леонидовна</p> <p>Нищета Ирина Юрьевна</p>	6-7 лет
19.	«Времена года»	<p>У детей, занимающихся по данной программе, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможность коллективной творческой деятельности.</p> <p>Срок реализации 2 года.</p>	<p>Нищета Ирина Юрьевна</p> <p>Теплова Галина Леонидовна</p>	7-11 лет
20.	«Математика легко и просто»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика легко и просто» (далее ДООП «Математика легко и просто») относится к</p>	<p>Липатова Наталья Евгеньевна</p>	7-11 лет

		<p>программам естественнонаучной направленности и позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить математический кругозор и эрудицию. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Срок реализации 1 год</p>	<p>Петровичева Анастасия Сергеевна</p>	
21.	«АБВГДейка-2»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка-2» является комплексной и направлена на общее познавательное, речевое, интеллектуальное, эмоционально-волевое развитие детей.</p> <p>В основе программы содержатся развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих). Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.</p> <p>Срок реализации 1 год</p>	<p>Теплова Галина Леонидовна</p> <p>Бабанова Екатерина Анатольевна</p>	6-7 лет
22.	«Мир рукоделия»	<p>Сущность ДООП «Мир рукоделия» заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей детей с разными способностями и организации их свободного времени. При этом дополнительное образование является равноправным компонентом единого образовательного пространства в учреждении для всех категорий детей.</p> <p>Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями:</p>	<p>Клюева Лариса Орестовна</p>	7-17 лет

		<p>Слабослышащие и позднооглохшие; Нарушения речи; Фонетико-фонематическое нарушение речи; Задержка психического развития; Нарушение эндокринной системы</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.</p> <p>Срок реализации – 2 года</p>		
23.	«Клуб творцов»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб творцов» (далее ДООП «Клуб творцов») художественной направленности состоит из трёх разделов: вышивание, бисероплетение и макраме, художественное творчество.</p> <p>Актуальность. В рамках ДООП художественной направленности «Клуб творцов» учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).</p> <p>Срок реализации 1 год</p>	Бабанова Екатерина Анатольевна	6-14 лет
24.	«Танцевальная гимнастика»	<p>Актуальность программы. В настоящее время к организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дополнительном образовании предъявляют все более</p>	Кочеткова Ирина Евгеньевна	5 лет

		<p>высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника здоровым, полноценным и всесторонне развитым. Поэтому необходимо развивать ребенка многогранно, с учетом его состояния здоровья.</p> <p>Проблема здоровья детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как она определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.</p> <p>Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.</p> <p>Срок реализации – 2 года</p>		
25	«Вокальная группа»	<p>В последние годы объем музыкальной информации необычайно возрос. Ребёнок ежедневно получает её в школе, по радио и телевидению, в театре и кино, и т.д. Несомненно, что этот музыкальный поток оказывает значительное влияние на формирование интересов и вкусов детей. Чтобы защитить ребёнка от многих вредных влияний стихийного музыкального потока, необходимо с раннего возраста заложить в нём прочный фундамент хорошего вкуса, основанного на лучших образцах мировой музыкальной культуры. Система дополнительного образования обладает большими возможностями в решении как образовательных, так и воспитательных задач.</p> <p>Освоение программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> укреплению здоровья; развитию интереса и мотивации к занятиям вокалом; становлению и развитию у детей эстетического вкуса; формированию уважительного отношения к людям, самоуважения; - воспитанию трудолюбия; 	Багрова Анна Максимовна Кружкова Елена Викторовна	5-9 лет

		- ранней профориентации и т.д. Срок реализации 2 года.		
26	«Азбука танца»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» (ДООП «Азбука танца») имеет художественную направленность. Актуальность. Танец, как основа хореографического искусства, включает в себе огромные возможности воздействия на ребенка. Танцевальное искусство в современное время становится одним из самых действенных факторов формирования гармонически развитой, духовно богатой личности. Благодаря систематическому хореографическому образованию и воспитанию обучающиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. В программу включены: музыкально-ритмические упражнения, игровой стретчинг, разучивание простых танцевальных движений, инсценировки, пантомимические движения. Срок реализации – 2 года	Багрова Анна Максимовна	5-7 лет
27.	«Умники и умницы»	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) «Умники и умницы» социально-гуманитарная. Актуальность программы – соответствие потребностям времени. Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Новизна программы. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Срок реализации – 2 года	Мещерякова Наталья Николаевна	7-11 лет
28	«Ритм»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Пашлакова Марина	14-18 лет

	<p>программа «Ритм» (далее ДООП «Ритм») художественной направленности предусматривает расширение и углубление знаний по программам обучения мастерству бального танца, имеет углублённый уровень.</p> <p>Основу данной программы составляет углубленное изучение танцевального искусства, ориентация на общечеловеческие ценности мировой танцевальной культуры, установка на развитие творческой индивидуальности ребенка.</p> <p>Настоящая программа позволяет усовершенствовать умения в танцевальном спорте, вырабатывает свободную и красивую осанку, плавность движений, развивают грацию и изящество.</p> <p>Срок реализации -1 год</p>	Ивановна	
--	--	----------	--

**Результаты
участия воспитанников и педагогов МУ ДО «Ювента»
в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях
в 2022-2023 учебном году**

09.09.22- 14.09.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко».	«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> * Диплом за II место Кочнева Алёна, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Гарусова Елизавета, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за II место Самойлов Матвей, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за II место Изотова Анна, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за II место Прямков Андрей, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за II место Ипатова Арина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Бурдакова Валерия, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Лаферина Полина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Баранова Арина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Гарусов Игорь, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за III место Стельмах Людмила, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Данильченко Павла, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Черняева Анастасия, возрастная категория 7-8 	Крайнова В.А.
-----------------------	---	-----------------------------	---	---------------

			<p>лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Диплом за I место Бабунова Мария, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Карпова Ксения, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за I место Шишкин Виталий, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Романова Анастасия, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Арвай Мария, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Лебедева Ксения, возрастная категория 9-10 лет. 	
16.09.22-21.09.22	Всероссийский детский конкурс рисунка «Я мечтаю!»	«Художественное творчество» «Волшебный мир аппликации» «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> * Диплом за I место Шишкин Виталий, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Черняева Анастасия, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Охупкина Арина, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за I место Крайняя Вероника, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Гарусова Елизавета, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за II место Гарусов Игорь, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Галатонова Ксения, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Черняева Виктория, возрастная категория 5-6 лет; 	Крайнова В.А. Кучеренко Е.А.

			* Диплом за I место Студенникова Дарья, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Алексеева Мария, возрастная категория 9-10 лет;	
23 по 29 сентября 2022г	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	«Страна рукоделия» «Художественное творчество»	* Диплом за II место Акинфиева Кристина * Диплом за I место Охупкина Арина, * Диплом за I место Мазурок Ольга, * Диплом за I место Лебедева Ксения, * Диплом за I место Гарусова Елизавета * Диплом за II место Зубкова Арина * Диплом за I место Ипатова Арина * Диплом за II место Гавриленко Анастасия, * Диплом за II место Баранова Арина * Диплом за I место Крайнова Варвара, * Диплом за I место Пахоменкова Валерия, * Диплом за II место Пахоменкова Полина * Диплом за I место Фарафонтова Виктория * Диплом за I место Романова Анастасия * Диплом за I место Шишкин Виталий, * Диплом за I место Ризоева Нозанин, * Диплом за I место Ключева Анна, * Диплом за I место Нестерова София	Крайнова В.А. Ключева Л.О. Кучеренко Е.А.
06.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	«Страна рукоделия»	* Диплом за I место Асланян Марьяна, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Базунова Мария, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Ключева София, возрастная категория 15-17 лет;	Ключева Л.О.

			*Диплом за II место Копылова Диана, возрастная категория 13-14 лет; *Диплом за II место Лабутина Антонина, возрастная категория 11-12 лет; *Диплом за I место Новосёлова Елизавета, возрастная категория 9-10 лет;	
09.09.2022-14.10.2022	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья - деда, бабушка и Я»	«Страна рукоделия» «Художественное творчество»	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок», возрастная категория 1-4 классы Ключева Анна Диплом 2 степени в номинации «Рисунок», возрастная категория 1-4 классы Шишкин Виталий Диплом 3 степени в номинации «Рисунок», возрастная категория 1-4 классы Ризоева Нозанин Диплом 3 степени в номинации «Рисунок», возрастная категория дошкольники Гарусова Елизавета	Ключева Л.О. Крайнова В.А.
07 октября по 12 октября	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам Красной книги»	«Страна рукоделия» «Художественное творчество»	<i>Дипломы за I место получили:</i> Баранова Виктория, Гавриленко Анастасия, Базунова Мария, Баранова Арина, Князькова Анастасия, Гарусова Елизавета, Андреева Арина, Кузнецова Анастасия, Шишкин Виталий, Репкин Тимофей, Ризоева Нозанин, Лебедева Ксения, Солдатченко Злата, Пахоменкова Валерия, Лаферина Полина, Фуфаев Артемий, Зизина Валерия. <i>Дипломы за II место:</i> Кочнева Алёна, Колесник Тихон, Павлович Ева, Чуксина Алёна, Крайняя Вероника. <i>Диплом за III место:</i> Никонорова Елизавета	Крайнова В.А. Ключева Л.О.
16.10.22-19.2022	Всероссийский детский	«Территория творчества - I»	Диплом за I место Аглова София,	Кучеренко Е.А.

	творческий конкурс «Подари улыбку папе».		возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Белунова Оливия, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Бесалян Ануш, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Корчагин Егор, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Щедрова София, возрастная категория 7-8 лет;	
21.10.2022- 28.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	«Творческая мастерская» «Страна рукоделия»	* Диплом за I место Алексева Мария; * Диплом за I место Алексева Эвелина; * Диплом за I место Бабанова Софья; * Диплом за I место Вахромеева Алёна; * Диплом за I место Лаврентьева Анастасия; * Диплом за I место Мокану Максим; * Диплом за I место Нестерова Софья; * Диплом за I место Тотмянина Екатерина; * Диплом за I место Трухачёва Мирослава; * Диплом за I место Асланян Марьяна; * Диплом за I место Клюева Анна; * Диплом за I место Никонорова Елизавета; * Диплом за I место Новосёлова Елизавета; * Диплом за II место Чуксина Алёна;	Кучеренко Е.А. Клюева Л.О.
28.10.2022	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	«Творческая мастерская» «Страна рукоделия» «Художественное творчество»	Охашкина Арина, диплом за 2 место; Лебедева Ксения, диплом за 2 место; Асланян Марьяна, диплом за 1 место; Клюева София, диплом за 2 место; Зюзина Александра, диплом за 1 место.	Клюева Л.О. Кучеренко Е.А. Крайнова В.А.
28.10.2022-	Всероссийский детский	«Творческая мастерская»	* Диплом за I место: Гарусова	Кучеренко Е.А.

02.11.2022	творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	«Художественное творчество»	Елизавета, Гавриленко Анастасия, Баранова Арина, Акматова Ангелина, Бабанова Софья, Королёва Владислава, Тотьмянина Екатерина; * Диплом за II место: Бабунова Мария, Павлович Ева, Пахоменкова Валерия, Пахоменкова Полина; * Диплом за III место: Стельмах Людмила.	Крайнова В.А.
31.10.2022-04.11.2022	Международный конкурс фестиваль "На берегах Невы"	Коллектив современного танца "Сюрприз" Народный ансамбль бального танца "Шарм"	*Дипломы Лауреата I степени в номинациях "Эстрадный танец" (возрастная категория 10-12 лет) и «Современный танец» (возрастная категория 13-16 лет) - *Диплом Лауреата I степени в номинации "Бальный танец" (возрастная категория 16 - 17 лет) -	Пашлакова М.И. Александрова А.О.
7-9 ноября 2022	Международный конкурс – фестиваль «Алиса»	Народный ансамбль бального танца "Шарм"	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Бальный танец 13-16 лет»	Пашлакова М.И.
08.11.2022	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»!	«Страна рукоделия»	Диплом Лауреата I степени получили: *Ефимова Полина, за работу «Аисты»; *Клюева Анна, за работу «Семья аистов»; *Клюева София, за работу «Краски осени»; *Новосёлова Елизавета, за работу «Сказочный домик». Диплом Лауреата III степени получила: *Касаткина Станислава, за работу «Сова»	Клюева Л.О.
03.11.22-09.11.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	«Художественное творчество» «Волшебный мир аппликации»	Диплом за I место получили: Охупкина Арина, Фуфаев Артемий, Павлович Ева, Мялкина Алина, Орлова София, Стельмах Людмила, Бородулин Михаил, Мазурок Ольга, Мокеева	Крайнова В.А.

			Дарина, Лебедева Ксения, Баранова Виктория, Князькова Анастасия, Крайнова Варвара, Баунова Мария, Гавриленко Анастасия, Акинфиева Кристина, Гарусова Елизавета, Ермилова Дарья, Ефимова Алёна, Крайняя Вероника, Ипатова Арина, Изотова Анна, Шишкин Виталий; Дипломы за 2 и 3 место получили Гарусов Игорь и Кузнецова Анастасия	
11.11.-18.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	«Художественное творчество» «Волшебный мир аппликации»	Диплом за 1 место получили: Стельмах Людмила, Орлова София, Кузнецова Анастасия, Ипатова Арина, Князькова Анастасия, Мазурок Ольга, Шишкин Виталий, Дроздова Мария, Клюева Анна; Диплом за 2 место получили: Баранова Арина, Баунова Мария, Бурдакова Валерия, Гарусов Игорь, Гарусова Елизавета, Крайнова Варвара, Колесник Софья, Лаферина Полина, Орлов Павел, Милешко Дарья, Лошкарёва Анна, Пшеничка Аида, Пахоменкова Полина, Павлович Ева, Никонорова Елизавета, Солдатченко Злата, Самойлов Матвей, Фуфаев Артемий, Улугбекова Асила. Диплом за 3 место получили: Репкин Тимофей и Ефимова Полина.	Крайнова В.А.
18.11.-24.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	«Художественное творчество»	Диплом за 1 место получили: Стельмах Людмила, Прялков Андрей, Мокеева Дарина, Клопкова Василиса, Воложанцева Дарья. Диплом за 2 место получили: Крайнова Варвара, Бурдакова Валерия, Гарусова Елизавета, Ефимова Алёна. Диплом за 3 место получили:	Крайнова В.А.

			Бородулин Михаил, Давтян Беглар	
22.10.22- 24.11.22	Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	«Знайки» «Художественное творчество»	Диплом за 2 место Репкина Василина Диплом за 2 место Гарусов Игорь Саввина Дарина Диплом за 2 место г.д.о. «Знайки», г.д.о. «Волшебный мир аппликации».	Елизарова Е.А. Качанина О.В. Крайнова В.А.
25.11.22- 30.11.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	«Творческая мастерская»	Щедрова София, Аглова София, Бабанова Софья, Белунова Оливия, Бесалян Ануш, Вахромеев Андрей, Григорян Алексан, Корчагин Егор, Макарова Алина, Секрет Милена, Студенникова Дарья, Тотьянина Екатерина	Кучеренко Е.А.
ноябрь	V Межрегиональный конкурс «Мое Золотое Кольцо»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество»	Диплом за участие Романова Анастасия Лебедева Ксения Репкин Тимофей Шишкин Виталий Изотова Анна Князькова Анастасия	Крайнова В.А.
11.12.2022	Всероссийский конкурс «Лучшие танцоры года»	Коллектив современного танца "Сюрприз	*Диплом Лауреата II степени в номинации «Модерн»	Александрова А.О.
09-14 декабря	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество»	Диплом за I место: Гарусова Елизавета, Орлова София. Диплом за II место: Изотова Анна, Бахарева Дарья, Баранова Арина, Лошкарёва Анна, Крайняя Вероника, Ипатова Арина, Пахоменкова Валерия, Павлович Ева, Стельмах Людмила, Шишкин Виталий, Солдатченко Злата, Пахоменкова Полина, Пшеничка Аида, Базунова Мария, Ключева Анна, Никонорова Елизавета. Диплом за III место: Кильницкий Макар, Арваи Мария.	Крайнова В.А.
02.12.- 15.12.2022	Муниципальный творческий конкурс "Природы затаённое д	«Художественное творчество»	Дипломы II степени получили Бородулин Михаил и Изотова Анна.	Крайнова В.А.

	ыханье".			
16.12.-22.12.22	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт».	«Танцующая гимнастика»	Диплом за 1 место получила Клюева Анна, за работу «Фигуристы»; Диплом за 2 место Зяблицкая Анна, за работу «На коньках».	Клюева Л.О.
28.12.2022	Городской детский природоохранный конкурс новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, елочка!»	«Страна рукоделия» «Соленое тесто»	Диплом за II место Клюева Анна, Клюева София, Фуфаев Артемий	Клюева Л.О. Крайнова В.А.
28.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	«Страна рукоделия» «Соленое тесто» «Художественное творчество»	<i>Диплом за I место:</i> Шишкин Виталий, Базунова Мария, Бахарева Дарья, Стельмах Людмила, Колесник Софья, Князькова Анастасия, Прямков Андрей, Клопкова Василиса, Дроздова Мария, Клюева София, Лабутина Анастасия, Никонорова Елизавета, Новосёлова Елизавета, Чуксина Алёна. <i>Диплом за II место:</i> Ефимова Алёна, Баранова Арина, Базунова Мария, Зизина Валерия, Клюева Анна, Палёнова Анна, Лебедева Ксения, Гавриленко Анастасия	Клюева Л.О. Крайнова В.А.
05-11 января 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	«Творческая мастерская»	дипломы за 1 место получили: Грухачева Мирослава, Новикова Софья, Лебедева Мария. Дипломами за 2 место награждены: Мокану Максим, Анисимова Василиса, Бабанова Софья.	Бабанова Е.А.
13-18 января 2023	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика».	«Страна рукоделия» «Соленое тесто» «Художественное творчество»	<i>Диплом за I место</i> получили: Прямков Андрей, Ипатова Арина, Крайнова Варвара, Клюева Анна, Новосёлова Елизавета. <i>Диплом за II место</i> Ефимова Полина и Никонорова Елизавета.	Крайнова В.А. Клюева Л.О.
20-25 января 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	«Страна рукоделия» «Соленое тесто» «Художественное творчество»	Диплом за 1 место получили: Крайняя Вероника, Лаферина Полина, Прямков Андрей, Стельмах Людмила.	Крайнова В.А. Клюева Л.О.

			Баунова Мария, Бурдакова Валерия, Гарусова Елизавета, Ефимова Алёна, Котик Полина, Лошкарёва Анна, Мазурок Ольга, Мокеева Дарина, Морозова Евгения, Николаева Елизавета, Орлова София, Романова Анастасия, Клюева Анна – награждены дипломами за 2 место.	
27.12.23-10.03.2023	Областной конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения» (область)	«Соленое тесто» «Художественное творчество» «Творческая мастерская»	Сертификаты участника Орлова София Лаферина Полина Бабанова Софья (2 рисунка) Гавриленко Анастасия	Крайнова В.А. Бабанова Е.А.
07.02.23	Епархиальный, отборочный этап Международного конкурса –фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	«Страна рукоделия»	Сертификаты участника 2 человека	Клюева Л.О.
09.02.23-13.02.23	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья».	«Художественное творчество» «Волшебный мир аппликации»	<i>Диплом за I место</i> получили: Ипатова Арина, Баранова Арина, Гарусова Елизавета, Лаферина Полина, Мялкина Алина, Солдатченко Злата, Стельмах Людмила. <i>Награждены дипломами за 2 место</i> - Баунова Мария, Бородулин Михаил, Васильева Елизавета, Князькова Анастасия, Лебедева Ксения, Павлович Ева, Пахоменкова Валерия. Гарусов Игорь <i>получил Диплом за III место</i>	Крайнова В.А.
10.02.23-15.02.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	«Художественное творчество» «Соленое тесто»	* Диплом за I место Ипатова Арина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Ефимова Алёна, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Мокеева Дарина, возрастная категория 7-8 лет;	Крайнова В.А.

			<p>* Диплом за I место Мазурок Ольга, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Бурдакова Валерия, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за I место Джафарова Ева, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Солдатченко Злата, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Охупкина Арина, возрастная категория 5-6 лет;</p> <p>* Диплом за III место Фуфаев Артемий, возрастная категория 9-10 лет;</p> <p>* Диплом за II место Бородулин Михаил, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Котик Полина, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Мьялкина Алина, возрастная категория 7-8 лет;</p> <p>* Диплом за II место Мосягин Дмитрий, возрастная категория 5-6 лет;</p> <p>* Диплом за I место Мальшева Мария, возрастная категория 7-8 лет.</p>	
01—21 февраля	Городской конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	«Художественное творчество» «Соленое тесто» «Творческая мастерская» «Страна рукоделия»	Диплом победителя Бабанова Софья Анастасия Гавриленко Лебедева Ксения	Крайнова В.А. Клюева Л.О. Бабанова Е.А.
20.01-10.03.23	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	«Художественное творчество» «Соленое тесто» «Творческая мастерская» «Страна рукоделия»	Клюева Анна – диплом за 2 место; Мосягин Дмитрий – диплом за 1 место; Романова Анастасия – диплом за 2 место; Новосёлова Елизавета – диплом за 2 место; Клюева София – диплом за 1 место.	Крайнова В.А. Клюева Л.О. Бабанова Е.А.
22.02.2023- 26.02.2023	83 - й Международный фестиваль - конкурс детского	коллектив современного танца «Сюрприз»	Диплом лауреата II степени (23 чел)	Александрова А.О.

	и юношеского творчества «Казанские узоры»			
25.02.23- 01.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Широкая Масленица"	«Художественное творчество» «Соленое тесто» «Волшебный мир аппликации»	Диплом за I место получили: Ипатова Арина, Базунова Мария, Васильева Елизавета, Изотова Анна, Кильницкий Макар, Князькова Анастасия, Лаферина Полина, Орлова София Павлович Ева, Шишкин Виталий, Солдатченко Злата. Награждены дипломами за II и III место: Арвай Мария, Бородулин Михаил, Гарусов Игорь, Гарусова Елизавета, Давтян Беглар, Ефимова Алена, Крайняя Вероника, Мялкина Алина, Пшеничка Аида, Савченко Андрей.	Крайнова В.А.
03-08 марта 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	«Художественное творчество» «Соленое тесто» «Волшебный мир аппликации»	Диплом за 1 место получили: Лошкарёва Анна, Павлович Ева, Лаферина Полина, Шишкин Виталий, Воложанцева Дарья, Романова Анастасия, Васильева Елизавета, Гарусова Елизавета, Прялков Андрей, Карпова Ксения, Орлова София. Папин Даниил, Гарусов Игорь, Мокеева Дарина, Николаева Елизавета, Колесник Софья, Кулькин Арсений, Бабунова Мария, Ипатова Арина, Зайцева Василиса, Изотова Анна, Гавриленко Анастасия, Стельмах Людмила, Кильницкий Макар – награждены дипломами за 2 и 3 место	Крайнова В.А.
17.02.23- 10.03.23	Городской этап XXIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	«Страна рукоделия»	Диплом за 2 место – Новосёлова Елизавета; Диплом за 1 место – Клюева София; Диплом за 1 место – Кривенко Анастасия; Диплом за 1 место – Кривенко	Крайнова В.А. Клюева Л.О.

			Анастасия; Диплом за 1 место – Князькова Анастасия; Орлова София – Диплом за 2 место; Бабунова Мария – Диплом за 1 место; Изотова Анна – диплом за 3 место; Клюева София – диплом за 1 место.	
19.03.2023	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Lime Fest»	коллектив современного танца «Сюрприз»	Диплом Лауреата I степени Диплом Гран-при	Александрова А.О.
10-15.03.2023	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	«Страна рукоделия»	Диплом за I место Клюева Анна, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Малец Алина, возрастная категория 13-14 лет; * Диплом за II место Кривенко Анастасия, возрастная категория 13-14 лет; * Диплом за II место Никонорова Елизавета, возрастная категория 9-10 лет;	Клюева Л.О.
17.03.2023- 22.03.2023	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	«Страна рукоделия»	Диплом за I место Клюева Анна, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Клюева София, возрастная категория 15-17 лет; * Диплом за I место Лабутина Антонина, возрастная категория 11-12 лет;	Клюева Л.О.
31.03.2023- 05.04.2023	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество» «Соленое тесто»	Диплом за 1 место: Шишкин Виталий, Лебедева Ксения, Лаферина Полина, Гарусова Елизавета, Гавриленко Анастасия, Валяева Василиса, Бабунова Мария, Пшеничка Аида, Фуфаев Артемий. Диплом за 2 место: Пахоменкова Валерия, Кильницкий Макар, Зайцева Василиса, Гарусов Игорь, Бородулин Михаил, Бурдакова Валерия,	Крайнова В.А.

			Фарафонтова Виктория. Диплом за 3 место: Мазурок Ольга	
07.04.2023- 12.04.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество» «Соленое тесто»	Диплом за 1 место: Гарусова Елизавета, Крайняя Вероника, Пшеничка Аида, Гарусов Игорь, Князькова Анастасия, Смирнова Анастасия, Аглова Софья, Бабанова Александра, Белунова Оливия, Бабанова Софья, Варульников Артём, Горбунова Полина, Григорян Алексан, Корчагин Егор, Лебедева Мария, Ляшков Елисей, Мокану Максим, Пелевин Александр, Секрет Милена, Семёнова Ксения, Трофимчук Евгения, Чуханова Ева, Штырц Алина, Шамсова Сабрина, Щедрова Софья, Дац Софья, Малец Алина, Ключева Анна, Базунова Мария. Диплом за 2 место: Малышева Мария, Бородулин Михаил, Мазурок Ольга, Фуфаев Артемий, Шмырина Арина, Лошкарёва Анна, Давтян Беглар, Джафарова Ева, Окунев Егор, Ганина Анастасия. Диплом за 3 место: Мокеева Дарина.	Крайнова В.А.
13.03.2023- 31.03.2023	Муниципальный смотр- конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер -01»	Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество» «Соленое тесто»	Грамота за I место Бахарева Дарья, Фуфаев Артемий; Грамота за II место Орлова София; Грамота за III место: Князькова Анастасия и Ипатова Арина	Крайнова В.А.
01.03.2023- 14.04.2023	Городской творческий конкурс «Театр глазами детей»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество» «Соленое тесто» «Знакомство с литературой» «Ознакомление с математическими представлениями»	Диплом за 2 место – Саввина Дарина; Диплом за 2 место –Фуфаев Артемий и Гавриленко Анастасия; Диплом за 3 место – Пшеничка Аида и Базунова Мария	Елизарова Е.А. Качанина О.В. Крайнова В.А.

10.03.2023 по 20.04.2023	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	коллектив современного танца «Сюрприз» «Художественное творчество» «Страна рукоделия» АТ «Вдохновение»	- III МЕСТО в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 7-12 лет, КОЛЛЕКТИВ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «СЮРПРИЗ»; - I МЕСТО в номинации «Художественный текстиль», возрастная категория 13-17 лет, КЛЮЕВА СОФИЯ; - III МЕСТО в номинации «Художественный текстиль», возрастная категория 7-12 лет, НОВОСЁЛОВА ЕЛИЗАВЕТА; - I МЕСТО в номинации «Традиционная кукла», возрастная категория 7-12 лет, ИЗОТОВА АННА; - III МЕСТО в номинации «Кукла», возрастная категория 7-12 лет, БАЗУНОВА МАРИЯ.	Крайнова В.А. Клюева Л.О. Александрова А.О. Кочеткова И.Е.
14.04.2023- 19.04.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	«Волшебный мир аппликации» «Художественное творчество» «Соленое тесто» «Творческая мастерская» «Территория творчества»	Диплом за 1 место: Васильева Елизавета, Гарусова Елизавета, Князькова Анастасия, Лаферина Полина, Орлова София, Пахоменкова Валерия, Пахоменкова Полина, Стельмх Людмила, Алексеева Мария, Бесалян Ануш, Белунова Оливия, Аглова София, Вахромеева Алёна, Вахромеев Андрей, Ризоева Марьям, Горбунова Полина, Давыдов Илья, Рыжова Софья, Семёнова Ксения, Трофимчук Евгения, Трухачёва Мирослава, Шамсова Сабрина. Диплом за 2 место: Бородулин Михаил, Лебедева Ксения, Лошкарёва Анна, Мокеева Дарина, Охупкина Арина. Диплом за 3 место: Давтян Беглар, Павлович Ева, Солдатченко Злата.	Крайнова В.А. Бабанова Е.А.

29.04.2023	Межрегиональный фестиваль хореографического искусства "Волшебный танца миг"	НАБТ «Шарм» Коллектив «Рандеву»	Диплом лауреата в номинации «Бальный танец» Диплом лауреата в номинации «Современный танец»	Пашлакова М.И. Клюева Л.О.
01.05.2023	Российский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»	НАБТ «Шарм»	Диплом лауреата I степени	Пашлакова М.И.
23.03.2023- 04.05.2023	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый»	Группа «Знайки»	Сертификат участника	Елизарова Е.А. Качанина О.В.
05.05.2023- 10.05.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	«Территория творчества -1» «Художественное творчество»	Диплом за I место: Лаферина Полина, Колесник Софья, Ефимова Алёна, Шишкин Виталий, Аглова София, Бабанова Александра, Белунова Оливия, Варульников Артём, Горбунова Полина, Михеев Егор, Пелевин Александр, Рыжова Софья, Семёнова Ксения, Трофимчук Евгения, Шамсова Сабрина, Щедрова София; *Диплом за II место: Пахоменкова Валерия, Мялкина Алина, Кулькин Арсений, Васильева Елизавета, Арвай Мария, Лебедева Полина. *Диплом за III место: Лебедева Ксения, Папин Данил, Кильницкий Макар	Крайнова В.А. Бабанова В.А.
13.05.2023	XXXVIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальная галактика»	коллектив современного танца «Сюрприз»	*Диплом лауреата II степени в номинации «Современный хореография (модерн)», за танцевальную композицию «С первого вздоха»; * Диплом лауреата III степени в номинации «Современная хореография (контемпорари)», за танцевальную композицию «Форма леса»; *Диплом лауреата II степени в	Александрова А.О.

			номинации «Эстрадный танец», за танцевальную композицию «В свете софитов».	
20.05.2023	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС – ФЕСТИВАЛЬ «GOOD DAY FEST»	коллектив современного танца «Сюрприз»	*Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 8-9 лет; *Диплом Лауреата II степени в номинации «Современная хореография», возрастная категория 12-13 лет; *Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 8-9 лет;	Александрова А.О.
12.05.2023- 17.05.2023	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?».	«Соленое тесто» «Волшебный мир аппликации»	* Диплом за I место Баранова Арина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Бородулин Михаил, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Изотова Анна, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за I место Шишкин Виталий, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Бабунова Мария, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Крайняя Вероника, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за III место Арвай Мария, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Васильева Елизавета, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Мокеева Дарина, возрастная категория 7-8 лет	Крайнова В.А.
28.05.2023	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	коллектив современного	Диплом Лауреата I степени в	Александрова А.О.

	МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС – ФЕСТИВАЛЬ «Энергия звёзд»	танца «Сюрприз»	номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 10-11 лет, за танцевальную композицию "Стоп! Фильм!" *Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 10-11 лет, за танцевальную композицию "Мечтаем летать"	
31.05.2023	Областной проект "Чайка", дотянувшаяся до звёзд" посвящённого 60-летию со дня полёта в космос первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой	г.д.о. «Волшебный мир аппликации»	Диплом за 3 место Князькова Анастасия	Крайнова В.А.
02.06.23- 07.06.23	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ура, лето!»	«Художественное творчество» «Волшебный мир аппликации»	Диплом за 1 место: Базунова Мария, Князькова Анастасия, Орлова София, Мосягин Дмитрий, Васильева Елизавета, Бородулин Михаил, Стельмах Людмила. Дипломы за 2 и 3 место: Пшеничка Аида, Орлов Павел, Лошкарёва Анна, Баранова Арина, Крайняя Вероника, Давтян Беглар, Арвай Мария.	Крайнова В.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
КУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
с обучающимися на 2023-2024 год
МУ ДО «Ювента»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Открытие творческого сезона 2023-2024 года	сентябрь	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
2	Городской творческий конкурс «Лучше ПАПЫ друга нет»	октябрь	4-10 лет	Гуйван Т.М.
3	Творческий проект «Мелодии старого кино»	октябрь	5-17 лет	Пашлакова М.И.
4	Концерт ко Дню пожилого человека	30 сентября	5-17 лет	педагоги д.о.
5	Концерт ко Дню учителя	5 октября	5-17 лет	Корочкина Т.Г. педагоги д.о.
6	Городской творческий конкурс «Здорово здоровым быть»	ноябрь	4-10 лет	Гуйван Т.М.
7	Концерт «Для самых любимых»	26 ноября	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
8	Мастер-классы по художественной направленности для инвалидов	декабрь	5-17 лет	Гуйван Т.М. Клюева Л.О. Крайнова В.А. Бабанова Е.А.
9	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь	4-10 лет	Гуйван Т.М.
10	Новогодний концерт для жителей города	14.01.24	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
11	Городской этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	февраль	7-17 лет	Корочкина Т.Г. Гуйван Т.М.
12	Городской концерт к 8 марта	10 марта	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
13	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	01.03.24-05.04.24	4-10 лет	Гуйван Т.М.
14	Городской творческий конкурс « Великой Победе посвящается»	01.04.24-08.05.24	2-14 лет	Гуйван Т.М.
15	Городской Праздник танца «Танцующий город»	май	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
16	Мастер-классы по художественной направленности	апрель-май	7-10 лет	Крайнова В.А. Бабанова Е.А. Гуйван Т.М.
17	Интерактивная программа для летних оздоровительных лагерей «Летние вытворяшки»	июнь	7-13 лет	Корочкина Т.Г.
18	Городской творческий конкурс для летних оздоровительных лагерей «Летние мотивы»	03.06.24-27.06.24	6.5-14 лет	Гуйван Т.М.