



муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Ювента»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Елизарова Е.А.  
Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
«17» апреля 2019 г.



Утверждаю:  
Директор МУ ДО «Ювента»  
 Лисова Т.В.  
«17» апреля 2019 г.

Естественнонаучная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный эколог»**

*(программа составлена на основе авторской программы Датской Т.Е., педагога дополнительного образования отдела экологического образования ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества»)*

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Липатова Наталья Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования,  
I квалификационная категория

г. Нереславль-Залесский, 2019 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	6
3	Содержание	7
4	Обеспечение программы	7
4.1.	Методическое обеспечение программы	7
5.	Мониторинг образовательных результатов	20
6.	Список информационных источников	21
7.	Приложения	22
7.1.	Приложение 1. Календарный учебный график	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологические знания - это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится человек, в том числе и сам ребёнок. Человеку также нужны хорошие условия, чтобы он себя нормально чувствовал, был здоров. К знаниям экологического характера относятся и элементарные сведения об использовании людьми природных богатств, об охране природы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» (далее – программа) направлена на формирование основ экологической культуры детей младшего школьного возраста, имеет социально-педагогическую направленность. Программа способствует социализации учащихся в окружающей среде, направлена на формирование элементарных знаний и умений в области биологии, экологии, флористики, ориентирована на практическую и познавательную деятельность по данным направлениям, способствует развитию творческих способностей учащихся.

**Актуальность программы.** В настоящее время все больше внимания в Ярославской области уделяется проблеме загрязнения окружающей среды. К сожалению, грязные улицы, парки и скверы, отсутствие благоустроенных зеленых зон внутри дворов отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей. Основным из решений данной проблемы является воспитание экологически грамотного человека. Экологическое образование направлено на формирование у людей бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь сделать их среду обитания наиболее экологически безопасной. Формировать экологическую культуру необходимо уже с дошкольного возраста.

**Новизна** программы в том, что она по своему виду интегрирована, т.к. процесс образования осуществляется по нескольким направлениям деятельности. В ней сочетаются изучение основ флористики, биологии и экологии.

Учитывая возрастные особенности младших школьников, программа предусматривает смену видов деятельности на каждом занятии. Помимо элементарных теоретических знаний основ биологии и экологии, учащиеся выполняют практические работы с использованием природного и бросового материала, изготавливают аппликации и флористические композиции. Дети осваивают приёмы работы с различным природным материалом: береста, засушенные листья, засушенные цветы, шишки, желуди, каштаны, скорлупы орехов, мох. Сочетание разных видов деятельности на каждом занятии является особенностью данной программы.

Программа разрабатывалась с учётом документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Цель программы:** формирование основ экологической грамотности детей

**Задачи :**

**Обучающие:**

- ✓ формировать интерес к изучению природы родного края;
- ✓ углублять уже имеющиеся знания о родном крае, изучая конкретные объекты природы;
- ✓ формировать представления о природных сообществах Ярославской области;

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать заботливое отношение к природе, знакомить с правилами безопасного поведения в природе и окружающем мире;
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

**Развивающие:**

- ✓ развивать трудовые навыки, учить работать с природным материалом;
- ✓ развивать коммуникативные умения и навыки.

**Педагогические принципы**, положенные в основу программы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (решаются поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей данного возраста;
- принцип системности, при котором содержание программы представляет собой целостную систему высокого уровня: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.
- принцип преемственности, который требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Образовательный процесс программы опирается на следующие **методы и приемы** обучения:

- игровые - игры дидактические, развивающие, познавательные и подвижные;
- учебно-производительный труд, упражнение;
- наглядные – иллюстрации, демонстрация натуральных объектов, изобразительных пособий;
- вербальные – инструктаж, объяснения.

**Адресат.** Программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет. Набор в группу свободный.

**Срок реализации** программы 1 год. Объем часов может меняться, и быть 144 или 72 часа в год. Количество часов по программе изменяется в зависимости от готовности к обучению, интеллектуального уровня, практических навыков, загруженности детей. Количество учебных недель 36.

**Режим занятий.** Занятия проводятся по 45 минут, перерыв не менее 10 мин. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 часа, или 2 раза в неделю по 1 часу, что составляет 72 часа в год; или 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год. Наполняемость групп 7-13 детей.

Учебные группы формируются по возрасту обучающихся. Учебный процесс в рамках одного учебного занятия организован в зависимости от целей занятия либо всей группой, либо по подгруппам. Особенностью методики учебной работы является развивающее обучение. В работе детского объединения «Юный эколог» используется сочетание разных форм учебных занятий для полноценного освоения каждой учебной темы, что способствует достижению качественных результатов.

**Формы подведения итогов** реализации образовательной программы.

- ✓ творческие отчеты обучающихся;
- ✓ открытые итоговые занятия для родителей;
- ✓ выставки детских работ;
- ✓ презентация творческих проектов обучающимися.

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

### **Предметные результаты:**

- ✓ умение различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- ✓ умение называть характерные признаки времен года;
- ✓ умение называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ✓ интерес к познанию мира природы.

### **Личностные результаты:**

- ✓ проявление заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ✓ соблюдение обучающимися правил здорового образа жизни;
- ✓ умение вести диалог при выполнении заданий;
- ✓ осуществление взаимопроверки при работе в парах.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ умение замечать и исправлять свои ошибки при выполнении заданий;
- ✓ понимание информации, представленной в виде рисунков, схем;
- ✓ умение называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- ✓ умение сравнивать объекты, выделяя сходство и различия.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематический цикл. Тема занятий	1 год обучения (уч. нагрузка 4 ч/нед)			1 год обучения (уч. нагрузка 2 ч/нед)		
		Количество часов			Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.	Всего	Теор.	Практ.
1.	Введение	4	2	2	2	1	1
2.	Природа и человек	20	8	12	10	4	6
3.	Неживая природа	32	12	20	16	6	10
4.	Живая природа. Растения Ярославской области	20	8	12	10	4	6
5.	Живая природа. Животные Ярославской области	48	20	28	24	10	14
6.	О здоровье всерьез	16	8	8	8	4	4
7.	Обобщающее занятие	4	-	4	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ и  
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень разделов или тем занятий	Содержание		Методическое обеспечение		
	теория	практика	Форма занятия, методы и приемы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
<b>I. Введение</b>					
Знакомство с планом работы на год	Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности на занятиях и на экскурсии.	Рассказ. Беседа. Рассматривание иллюстраций.	Рассказ. Беседа. Показ иллюстраций.	Дидактические карточки.	Игра.
Диагностика		Диагностика знаний	Показ фотографий.	Медиапроектор, ноутбук, экран	Творческие задания.
<b>II. Природа и человек</b>					
Времена года. Лето	Особенности погоды летом, название летних месяцев, приметы.	Практическая работа по изготовлению цветка из засушенных лепестков	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки с изображением лета, картон любого цвета размер А5, засушенные лепестки цветов, клей, кисточка	Выставка работ
Времена года. Осень	Особенности погоды осенью, название осенних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению поделок из осенних листьев	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением осени, картон любого цвета размер А4, засушенные листья деревьев, клей, кисточка	Выставка работ
Времена года. Зима	Особенности погоды зимой, название зимних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению снеговика из ватных	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание	Дидактические карточки и картинки с изображением зимы,	Выставка работ Выставка работ

			дисков	образцов	картон синего цвета размер А4, ватные диски, ножницы, клей, кисточка	
	Времена года. Весна	Особенности погоды весной, название весенних месяцев, приметы	Практическая работа по изготовлению подснежников из бумаги	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением весны, листы белой и зеленой бумаги формата А4, ножницы, клей	Выставка работ
	Град и дождь	особенности возникновения града в летнюю и зимнюю погоду. Отличие града от дождя.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Летний град»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением града, дождя, картон темного цвета формата А4, пшено, клей, набор цветной бумаги для изображения летней природы	Выставка работ
	Снег и метель	особенности возникновения метели отличие метели от поземки	Практическая работа по изготовлению аппликации «А снег идет»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображением снега и метели, картон темного цвета формата А4, манная крупа, клей ПВА, белая бумага для изображения сугробов.	Выставка работ
	Гроза	Условия возникновения грома и молнии, опасность молнии.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Гром гремит»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинкис изображением грозы, картон темного цвета формата А4, набор цветной бумаги,	Выставка работ



					ножницы, клей, кисточка	
	День и ночь	условия смены дня и ночи. Особенности возникновения полярного дня, полярной ночи; отличие дня от полярного дня; ночи от полярной ночи.	Практическая работа по изготовлению аппликации «День и ночь – сутки прочь»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки с изображениями по теме, картон белого цвета формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Облака и пар	Условия возникновения облаков, пара. Отличие облаков от пара	Практическая работа по изготовлению аппликации «Веселая тучка»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон темного цвета формата А5, вата, клей, ножницы, кисточка, набор цветной бумаги	Выставка работ
	Обобщающее занятие		Творческие задания	Викторина.	Творческие задания.	Анализ выполнения творческих заданий.
<b>III. Неживая природа</b>						
	Вода	Разнообразие водных объектов в соответствии с их размерами: океан море озеро река ручей пруд	Практическая работа по изготовлению поделки «Мой водоем»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон формата А4, синяя бумага для изображения водоема, пластилин, клей, ножницы, засушенные травинки, небольшие камушки	Выставка работ
	Откуда берется вода?	особенности круговорота воды в	Практическая работа по изготовлению	Беседа, рассказ, показ, объяснение,	Дидактические карточки и картинки по	Выставка работ

		природе <b>Понятия темы:</b> - круговорот воды	аппликации «Капитошка»	рассматривание образцов	теме, картон любого цвета формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	
	Вода для будущего	Поведение человека при котором вода остается чистой	«Выскажи свое мнение о...» – детям предлагается высказать свое мнение правильном поведении по сохранению водных богатств	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки по теме	Подведение итогов опроса «Выскажи свое мнение о..»
	Как легче плавать?	Правила поведения на воде	Игровая ситуация «Как надо вести себя на воде»	Беседа, рассказ, объяснение, игровая ситуация	Дидактические карточки и картинки по теме	Подведение итогов игровой ситуации «Как надо вести себя на воде»
	Воздух	Особенности воздуха как среды обитания	Игры с воздушными шариками «Такой легкий воздух»	Игра	Дидактические карточки и картинки, воздушные шарики	Викторина
	Упрямый воздух.	Особенности возникновения ветра в разное время года	Прослушивание стихов о ветре, рассматривание иллюстраций по теме	Беседа, рассказ, чтение стихов о ветре	Дидактические карточки и картинки по теме	Викторина
	Воздух и здоровье человека	Влияние чистоты воздуха на здоровье человека	Практическая работа по определению загрязненности воздуха	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки, картон белый, скотч широкий, ножницы	Фиксирование результатов практической работы по определению загрязненности воздуха
	Камни	Особенности внешнего вида камней	Практическая работа по росписи камня	Беседа, рассказ, рисование	Дидактические карточки и картинки,	Выставка работ

					плоские камни, краски, кисточки, баночки для воды	
	Соль	Практическое применение камней: использование соли	Практическая работа по изготовлению аппликации «Картины из соли»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон темных тонов, соль, клей ПВА	Выставка работ
	Гранит	Практическое применение камней: использование гранита	Практическая работа по изготовлению поделки «Каменный цветок»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, мелкие камушки, пластилин, картонка	Творческие задания
	Уголь	Практическое применение камней Использование угля	Практическая работа «Рисунок углем»	Беседа, рассказ, рисование	Дидактические карточки и картинки, лист альбомный формата А4, угольный стержень	Выставка работ
	Камни из которых делают украшения	Практическое применение драгоценных камней	Практическая работа «Украшение своими руками»	Беседа, рассказ, показ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, бисер, бусинки, леска	Выставка работ
	Почва	Особенности структуры почвы, ее составляющие	Практическая работа по изготовлению аппликации «Песчаный берег»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон формата А4, клей, песок, мелкие камушки, набор цветной бумаги.	Выставка работ
	Что есть в почве?	Животные, которые обитают в почве. Особенности внешнего вида крота	Практическая работа по изготовлению аппликации «Крот»	Беседа, рассказ, объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки по теме, картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Что у нас под	Особенности внешнего	Практическая работа по	Беседа, рассказ	Дидактические	Выставка работ

	ногами?	вида дождевых червяков	изготовлению аппликации «В подземном царстве»	объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки, картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка	
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, игра	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Викторина
<b>IV. Живая природа. Растения Ярославской области</b>						
	Комнатные растения	Особенности внешнего вида и условия содержания комнатных растений. Хлорофитум-комнатное растение	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	Беседа, рассказ объяснение	Дидактические карточки и картинки, тазик с водой, тряпочка, опрыскиватель	Творческие задания
	Растения цветника	Особенности внешнего вида и условия содержания растений цветника. Астра – растение цветника	Практическая работа по изготовлению объемного цветка «Астра»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, листы цветной бумаги, шпажка, клей, ножницы	Выставка работ
	Травянистые растения	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений Подорожник – травянистое растение.	Практическая работа по изготовлению аппликации «Травы, травы...»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, картон формата А4, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка, засушенные листочки подорожника и травинки	Выставка работ
	Папоротники	Особенности внешнего вида и условия произрастания папоротников	Практическая работа по плетению мини-венка из трав «День Ивана Купалы»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, полевые травы	Выставка работ
	Мхи	Особенности внешнего вида и условия произрастания мхов	Практическая работа по изготовлению открытки с	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание	Дидактические карточки и картинки, акварельный лист	Выставка работ

			использованием мха «Лесная сказка»	образцов	бумаги формата А4, мох, декоративные элементы, клей, кисточка	
	Хвойные деревья	Особенности внешнего вида и условия произрастания хвойных деревьев и кустарников Ель и сосна – хвойные растения	Практическая работа по изготовлению объемной ёлочки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей	Выставка работ
	Лиственные деревья	Особенности внешнего вида и условия произрастания лиственных деревьев и кустарников Береза и клен – лиственные растения.	Практическая работа по изготовлению дерева на основе бумажного конуса «Белая береза»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, веточки березки размером 5-7 см., клей, ножницы	Выставка работ
	Кустарники со съедобными плодами	Особенности внешнего вида и условия произрастания кустарничков со съедобными плодами Смородина и малина – лесные и садовые ягоды	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ягода малина»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, засушенные листочки смородины и (или) малины, клей, ножницы	Выставка работ
	Кустарники с несъедобными плодами	Особенности внешнего вида и условия произрастания кустарничков с несъедобными плодами Пузыреплодник - кустарник с несъедобными плодами	Практическая работа по изготовлению аппликации «Раз листочек, два листочек»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, засушенные листочки пузыреплодника, клей, ножницы	Выставка работ
	Декоративные	Особенности внешнего	Практическая работа по	Беседа, рассказ	Дидактические	Выставка работ

	кустарники	вида и условия произрастания декоративных кустарников Сирень - декоративный кустарник	изготовлению сирени из бумаги в технике оригами «Расцвела сирень»	объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, клей, ножницы	
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
<b>V. Живая природа. Животные Ярославской области</b>						
	От улитки до гусеницы	Особенности внешнего вида улиток и гусениц Сравнение улиток и гусениц	Практическая работа по изготовлению аппликации «Улитка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, белая бумага, цветная бумага, клей, ножницы	Выставка работ
	Пауки и их родственники	Особенности внешнего вида пауков и их родственников: домовой паук	Практическая работа по изготовлению паука из желудя с использованием пластилин	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, желудь, черный пластилин	Выставка работ
	Жуки	Особенности внешнего вида пауков жуков сравнение майского жука и божьей коровки	Практическая работа по изготовлению жука с использование скорлупки грецкого ореха	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, скорлупка грецкого ореха, пластилин	Выставка работ
	Бабочки	Особенности внешнего вида бабочек. Сравнение бабочек павлиний глаз и капустница	Практическая работа по изготовлению бабочки в технике оригами	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы	Выставка работ
	Стрекоз	Особенности внешнего вида стрекоз Стрекоза -большое коромысло	Практическая работа по изготовлению стрекозы из ленты	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, лента шириной 1,5-2 см, проволока, бусинки	Выставка работ
	Кузнечики и его	Особенности внешнего	Практическая работа по	Беседа, рассказ	Дидактические	Выставка работ

	родня	вида кузнечика: кузнечик зеленый	изготовлению аппликации «В траве сидел кузнечик»	объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	
	Пчелы, осы, шмель, муравьи	Особенности внешнего вида насекомых: медоносная пчела	Практическая работа по изготовлению пчелы из бумаги	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Мухи и комары	Особенности внешнего вида насекомых Отличие комара-пискуна от мухи	Практическая работа по изготовлению аппликации «Мух села на варенье»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Живущие в наших домах	Особенности внешнего вида насекомых: таракан	Практическая работа по изготовлению аппликации «Таракан, таракан, тараканище»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Рыбы	Особенности внешнего вида рыб: щука	Практическая работа по изготовлению аппликации «По щучьему велению»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки,	Выставка работ
	Земноводные	Особенности внешнего вида земноводных: лягушка	Практическая работа по изготовлению лягушки из кругов	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Пресмыкающиеся	Особенности внешнего вида пресмыкающихся: ящерица	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ящерица»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон,	Выставка работ

					ножницы, клей, кисточка	
	Птицы	Особенности внешнего вида птиц: сорока	Практическая работа по изготовлению аппликации «Сорока»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Воробьи и другие птицы открытых мест	Особенности внешнего вида птиц: воробей домовый	Практическая работа по изготовлению аппликации «Воробьишко»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка, пшено	Выставка работ
	Хозяева неба	Особенности внешнего вида птиц: ласточка	Практическая работа по изготовлению аппликации «Ласточка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Птицы лесов, садов, парков	Особенности внешнего вида птиц Сравнение кукушки и дятла	Практическая работа по изготовлению аппликации «Дятел»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Птицы у воды и на воде	Особенности внешнего вида птиц: утка	Практическая работа по изготовлению аппликации «Уточка»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Дневные и ночные	Особенности внешнего	Практическая работа по	Беседа, рассказ	Дидактические	Выставка работ



	хищники	вида птиц: ушастая сова	изготовлению аппликации «Сова»	объяснение, рассматривание образцов	карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	
	Грызуны	Особенности внешнего вида грызунов: мышь	Практическая работа по изготовлению объемной мышки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Копытные	Особенности внешнего вида копытных: олень	Практическая работа по изготовлению объемного оленя	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Хищные звери	Особенности внешнего вида хищных зверей: хорек	Практическая работа по изготовлению аппликации «Хорек»	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Разные звери	Особенности внешнего вида разных зверей: заяц	Практическая работа по изготовлению объемного зайца	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ
	Домашние животные	Особенности внешнего вида домашних животных: собака	Практическая работа по изготовлению объемной собаки	Беседа, рассказ объяснение, рассматривание образцов	Дидактические карточки и картинки, цветной картон, ножницы, клей, кисточка	Выставка работ

	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра.	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
<b>VI. О здоровье всерьез</b>						
	Поговорим о здоровье	Составляющие здоровья в жизни человека	составление диалога по теме «отличие здорового человека от нездорового» (работа в парах) – можно предложить детям разыграть ситуацию в парах, используя диалоговую речь.	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки.	Викторина
	Если хочешь быть здоров	Особенности здорового образа жизни	«составь задание» – дети составляют задание друг для друга по теме	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки,	Творческие задания
	Сказка о микробах	Условия попадания микробов в организм человека	Творческие задания по теме «Как микробы попадают в организм человека»	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
	Чистота – залог здоровья	Особенности и режим водных процедур	Творческие задания по теме	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки	Игра
	Время и режим дня	Особенности составления режима дня для человека	«Выскажи свое мнение о...» – детям предлагается высказать свое мнение о собственном режиме дня	Беседа, рассказ, объяснение	Дидактические карточки и картинки, принадлежности	Игра
	О питании	Особенности здорового питания	Творческие задания по теме «Здоровое питание»	Беседа, рассказ	Дидактические карточки и картинки	Игра

	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы, игра	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Медиапроектор, ноутбук, экран.	Игра.
<b>VII. Обобщающее занятие</b>						
	Обобщающее занятие		Викторины, итоговые вопросы. Игра.	Итоговые вопросы, игра.	Дидактические карточки.	Игра.
	Диагностика		– Диагностика – Подведение итогов первого года обучения Творческие задания, конкурс, игровая ситуация.	Диагностика Подведение итогов обучения	Дидактические карточки.	Творческие задания, конкурс, игровая ситуация

## 5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используется система методов наблюдения, контроля и диагностики. Для каждого года обучения, конкретного этапа освоения программы разработаны свои адекватные методы и формы контроля, (входного, текущего и итогового), позволяющие зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат и вовремя предотвращать негативный. Они применяются на протяжении всего периода освоения программы, представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение. Для отслеживания и контроля за усвоением знаний, умений, навыков используются специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы, анализ выполнения практической работы или проекта, собеседование и т.д.

Ниже представлены критерии оценки образовательных результатов, методы и методики отслеживания, а также формы их фиксации

<b>Оцениваемые параметры (показатели)</b>	<b>Критерии (признаки оценки)</b>	<b>Методы мониторинга</b>	<b>Результат мониторинга (степень выраженности и оцениваемого качества)</b>
1. Теоретическая подготовка	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	наблюдение, самостоятельная работа с карточками, беседа	Низкий Средний Высокий
2. Сформированность системы практических умений и навыков	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Беседа, наблюдение,	Низкий Средний Высокий

## 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **Нормативно – правовые документы системы дополнительного образования:**

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 №41
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29.12.2014 №2765 – р
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726 – р
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам»
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **для педагога**

1. Веревкин И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженов Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.
2. Виноградова Н. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с.
3. Егоренков Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников : пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений и учителей нач.шк. / Егоренков Л. И. - М. : АРКТИ, 1999. - 128 с.
4. Зотов В. В. Лесная мозаика : кн.для воспитателей дет.сада и родителей / Зотов В. В. ; рис.В.Храмова. - М. : Просвещение, 1993. - 237 с.
5. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе : метод.материал для работы с родителями в дошкольных учреждениях / Николаева С. Н. - М. : Новая школа, 1993. - 64 с.
6. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей : учеб.пособие для студ.пед.вузов / Николаева С. Н. - М. : Академия, 2002. - 336 с.
7. Рыжова Н. А. Воздух-невидимка : пособие по эколог.образованию дошкольников / Рыжова Н. А. ; науч. ред.Г.А.Ягодин. - М. : Линка-Пресс, 1998. - 126 с.
8. Рыжова Н. А. Экологический проект "Мое дерево" : для детских садов и начальной школы / Рыжова Н. А. - М. : Карапуз-Дидактика, 2006 ; Творческий центр Сфера. - 256 с.
9. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду : кн.для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студ.пед.ун-тов и колледжей / Рыжова Н. А. ; науч.ред.Г.А.Ягодин. - М. : Изд.дом "Карапуз", 2001. - 432 с.

### **Проектная и исследовательская деятельность.**

1. Лысенко В. Д. Экологическая альтернатива : проект "Елочка - зеленая иголочка" / Лысенко В. Д.// Начальное образование . - 2008. - № 4. - С. 24-30.
2. Гребень Е. Дизайнерские проекты / Гребень Е.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 5. - С. 97-102.
3. Анцыперова Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.
4. Морозова Л. А. Картошка - наша гордость : [экологический проект] / Морозова Л. А.// Ребенок в детском саду. - 2009. - № 1. - С. 44-51.
5. Йозова О. Дети экспериментируют : [исследовательская деятельность детей в экологическом воспитании] / Йозова О.// Дошкольное воспитание. - 2009. - № 9. - С. 64-70.

### **Игра в экологическом воспитании.**

1. Богданец Т. П. Экологические игры для дошкольников / Богданец Т. П.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 84-89.
2. Богданец Т. П. Как развивать экологическое мышление в игре / Богданец Т. П.// Современный детский сад . - 2008. - № 7 - С. 25-28.