

муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Ювента»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
«01» сентября 2022 г.



Утверждаю:
Директор МУ ДО «Ювента»
Клюева Л.О.
«01» сентября 2022 г.

**Образовательная программа
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Ювента»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка учреждения	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной Программы	3
2. Организация образовательной деятельности	4
2.1 Цели, задачи образовательной программы	4
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	7
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.3 Материально-техническое обеспечение	10
4. Оценочные и методические материалы	11
5. Заключение	13
6. Приложения	14
6.1. Приложение 1. Годовой календарный учебный график	14
6.2. Приложение 2. Учебный план	16
6.3. Приложение 3. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20
6.4. Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, реализуемые в 2022-2023 учебном году	26
6.5. Приложение 5. Результативность участия в мероприятиях разных уровней за 2021-2022 учебный год	38
6.6. Приложение 6. План культурно-массовых мероприятий МУ ДО «Ювента» на 2022-2023 учебный год	47

1. Информационная справка учреждения

Полное наименование: муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»

Краткое наименование: МУ ДО «Ювента»

Местонахождение учреждения:

- фактический адрес:

ул. Строителей, дом 34, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация; тел: 89109775606

ул. Пушкина, дом 11, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152023, Российская Федерация;

пл. Менделеева, дом 4, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация;

- юридический адрес:

ул. Строителей, дом 34, город Переславль-Залесский, Ярославская область, 152025, Российская Федерация, телефон, факс 89109775606

Учредитель: муниципальное образование, городской округ, город Переславль-Залесский

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: организация дополнительного образования.

МУ ДО «Ювента» имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (рег.номер №494\15 от 29.12.2015г., серия 76Л02 № 0000749)

Электронный адрес: yuventa.pereslavl@yarregion.ru

Сайт учреждения: <http://yuventa-prs.edu.yar.ru>

Вид деятельности образовательного учреждения:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МУ ДО «Ювента», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановление Администрации городского округа г.Переславля-Залесского Ярославской области от 09.04.2019 г. №ПОС.03-0795/19 «Об утверждении Положения о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе г.Переславль-Залесский»
- Устав МУ ДО «Ювента» и другие локальные акты учреждения;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Образовательная программа МУ ДО «Ювента» предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении; в выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2.Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, концепцией воспитательной системы, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целью образовательной программы является:

организовать образовательную деятельность обучающихся по формированию и развитию умений, компетенций, творческих способностей обучающихся.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся МУ ДО «Ювента» от 5 до 18 лет;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательного процесса путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МУ ДО «Ювента» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Согласно Уставу, МУ ДО «Ювента» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей) на основании Правил приема граждан в учреждение. При приеме в спортивные, хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006г., № 76-а «О нормативе бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей» с изменениями и дополнениями.

Норма наполняемости объединений (групп):

- 1-й год обучения – 13 человек;
- 2-й год обучения – 12 человек;
- 3-й год обучения - 11 человек;

4-й год обучения - 9 человек.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные образовательные программы в рамках Федерального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", принимая участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Продолжительность занятия составляет 45 минут с 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (*Приложение № 1*), учебным планом (*Приложение № 2*).

Учебный план определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказом от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно **учебного плана** МУ ДО «Ювента» на 2022-2023 учебный год в 56 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 894 обучающийся.

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направленность	Всего групп
Социально-гуманитарная	11
Художественная	30
Физкультурно-спортивная	7
Естественнонаучная	8
ВСЕГО:	56

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и индивидуальными образовательными маршрутами для обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок обучения от одного года до четырёх лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 2 до 5 часов в неделю;

II и последующие годы обучения – 2- 6 часов в неделю;

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы педагог подбирает самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Организована работа сайта учреждения. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

Общая численность педагогических работников – 19 человек.

Уровень их профессиональной компетентности характеризует тот факт, что 12 человек, 63,2 % имеют высшее образование. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 человек, 47,4%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек, 36,8 %. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека, 21%.

Доля аттестованных педагогов составляет 15 человек, 78,9 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, 27,7 %; первую

квалификационную категорию – 9 человек, 60 %, соответствие занимаемой должности – 1 человек, 6,6 %.

51 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной области.

Среди педагогов «Отличник народного просвещения» имеют 1 человек, 3 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 11 – награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Одним из важных показателей качества образования, профессиональной компетенции педагогов является наличие и состояние программно-методического обеспечения, соответствующего современным требованиям.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основании Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП МУ ДО «Ювента».

МУ ДО «Ювента» в 2022-2023 учебном году будет реализовывать 29 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ физкультурно-спортивная.

Ведущее место занимают программы **художественной направленности (18 программ)**, основной целью которых является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- **хореография (9 программ**, каждая из которых включает в себя определенную жанровую направленность: «Бальный танец» (3 программы), «В ритме танца» (2 программы), «Танцевальная планета», «Хореография. Девочки», «Народный танец» (2 программы)
- **вокал (2 программы**: «Хоровое пение», «Вокальная группа»);
- **декоративно-прикладное творчество (7 программ**: «Территория творчества-1», «Творческая мастерская», «Страна рукоделия», «Юные творцы», «Волшебный мир аппликации», «Художественное творчество», «Солёное тесто»);

Основной целью программ **социально-гуманитарной направленности** является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, духовно - нравственных и социальных ценностей.

Данная направленность представлена **4 программ**: для дошкольников успешно реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Знайки. Знакомство с литературой», «Знайки. Развитие математических способностей», «АБВГДейка; для обучающихся начальной школы программа –«Учись учиться».

Целью программ **физкультурно-спортивной направленности** является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Эта направленность представлена **4 общеобразовательными общеразвивающими программами**: «Гимнастика-2», «ОФП для малышей», «Спорт и танец», «Танцующая гимнастика».

Цель программ **естественнонаучной направленности** - создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством приобщения к поисковой и исследовательской деятельности. Реализуются **3 программы**: «Экологические прогулки», «Занимательная математика», «Времена года».

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ микросоциума, развивающим характером. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и на основе Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП. (Приложение № 3) На основе Порядка разработки, утверждения и реализации ДООП разработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (Приложение № 4). В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми обеспечивает возможность обучающимся заниматься проектной, учебно-исследовательской деятельностью, принимать активное участие в акциях, выставках, мастер-классах, концертах, становиться победителями и призерами конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей различного уровня. (Приложение № 5)

Так, численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью за 2021-2022 учебный год составила 147 человек, 16,8% (при средней численности за год 875 человек).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали) составила 2931 человек, 335 %.

Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составила 676 человек, 77,3 %.

Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах составила 168 человек, 19,2 %.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году составило 23. На 2022-2023 учебный год планируется провести 17 мероприятий. (Приложение № 6).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения МУ ДО «Ювента», на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых МУ ДО «Ювента» проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: видеомэгнитофоны, аудиомэгнитолы, телевизоры, проекторы. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество, дошкольное воспитание.

В учреждении имеются оборудованные:

- танцевальный класс (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);
- учебные кабинеты для занятий танцами и вокалом (комплект звукозаписывающей звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью с учетом возраста, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, имеется в наличии большой дидактический материал, аудио и видеотехника;
- учебный кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование);
- учебная комната, оборудованная интерактивной доской.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, учреждение подключено к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МУ ДО «Ювента» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Оценочные и методические материалы.

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения является система управления качеством образования. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

Говоря о достижениях обучающихся выделяются 2 группы параметров, по которым эти достижения можно отслеживать: учебные, личностные.

Основными параметрами учебных достижений выступают: уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, устойчивость интереса обучающихся к определенной образовательной программе.

Личностные достижения включают динамику личностных изменений, сформированность ключевых компетенций, нравственное развитие, уровень воспитанности.

Педагогам предлагается форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств.

Используется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная – декабрь-январь и итоговая – апрель-май.

- В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.

- *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года.

- *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом самостоятельно и указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Учреждении создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методист Учреждения ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические объединения);
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Учреждения, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

5. Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

Данная образовательная Программа позволяет подойти к планированию будущего, как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Её основное назначение - быть средством интеграции дополнительного и общего образования.

Образовательная Программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие Программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.



Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «Ювента»
Л.О. Клюева

**Годовой календарный учебный график
Муниципального учреждения дополнительного образования «Ювента»
на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2022г.

Формирование учебных групп – с 15.08.2022г. по 15.09.2022г.

Начало учебных занятий – 01.09.2022г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МУ ДО «Ювента»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для учебных групп первого, второго годов обучения от 2 до 6 часов в неделю.

При нагрузке 5 академических часов – занятия проводятся два раза в неделю по 2 и 3 часа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для учебных групп третьего, четвертого года обучения от 2 до 6 часов в неделю.

При нагрузке 6 академических часов – занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа, или три раза в неделю по 2 часа.

3. Продолжительность учебного занятия:

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МУ ДО «Ювента».

Продолжительность занятий согласно Устава учреждения и СанПиН 2.4.4.1251-03(санитарно-эпидемиологические требования в учреждениях дополнительного образования):

- в группах с обучающимися возраста 5-7 лет – 35 минут плюс 10 минут на игровые или физкультурные занятия;
- в группах с обучающимися возраста от 8 лет и старше - 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

4. Режим работы в период школьных каникул:

Занятия во время осенних зимних и весенних каникул проводятся в соответствии с основным, утверждены приказом директора, расписанием занятий, либо в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований, работы сборных творческих групп и др., если это предусмотрено программой обучения. Расписание занятий объединений на период каникул также может быть изменено на основании заявления педагога дополнительного образования и в соответствии с приказом директора.

Во время осенних, летних, весенних каникул на базе учреждения проводятся оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания детей.

5. Родительские собрания:

Проводятся в учебных группах объединений дополнительного образования по мере необходимости.

6. Регламент административных совещаний:

Общее собрание работников - по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – два или три раза в течение учебного года.

Производственные совещания администрации учреждения – еженедельно по понедельникам.

Совещание по итогам недели – еженедельно по пятницам.

Приложение 2
 Утверждаю
 Директор
 МУ ДО «Ювента»
 Л.О. Клюева
 « 02 » сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУ ДО «Ювента» на 2022- 2023 год

Направленности дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учеб. час. на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	«Хоровое пение» (Дворникова А.А.)	групповые	2	11-13	4	1 группа	4
	«Территория творчества-1» (Кучеренко Е.А.)	групповые	1	5-8	4	2 группы	8
	«Творческая мастерская» (Кучеренко Е.А.)	групповые	1	7-12	4	2 группы	8
	«Юные творцы» (Трошина Е.А.)	групповые	1	5-8	4	1 группа	4
	«Страна рукоделия» (Клюева Л.О.)	групповые	1	7-17	4	1 группа	4
	«Художественное творчество» (Крайнова В.А.)	групповые	1	6-11	5	2 группы	10
	«Волшебный мир аппликации» (Крайнова В.А.)	групповые	1	6-11	5	1 группа	5
	«Солёное тесто» (Крайнова В.А.)	групповые	1 2	5-10	2 4	3 группа 1 группы	10
	«Танцевальная планета» (Александрова А.О.)	групповые	1	5-7	4	1 группа	4
	«В ритме танца» (Александрова А.О.)	групповые	1 2	7-10 7-10	5 5	1 группа 1 группа	10

	«В ритме танца-2» (Александрова А.О.)	групповые	2	9-18	5	2 группы	10
	«Бальный танец-1» (Пашлакова М.И.)	групповые	2	6-10	6	1 группа	6
	«Бальный танец-2» (Пашлакова М.И.)	групповые	3	10-14	6	2 группы	12
	«Бальный танец-3» (Пашлакова М.И.)	групповые	2	14-18	6	2 группы	12
	«Вокальная группа» (Багрова А.М.)	групповые	1	5-8	5	2 группы	10
	«Народный танец-1» (Кочеткова И.Е.)	групповые	3 4	7-11	6 6	1 группа 1 группа	12
	«Хореография. Девочки» (Кочеткова И.Е.)	групповые	2	14-17	4	1 группа	4
	«Народный танец-2» (Кочеткова И.Е.)	групповые	3	11-15	6	1 группа	6
	Итого по художественной направленности					30 групп	139 часов
Физкультурно-спортивная	«ОФП для малышей» (Трошина Е.А.)	групповые	1	5-8	2	1 группа	2
	«Танцующая гимнастика» (Багрова А.М.)	групповые	1	5-9	2	3 группа	6
	«Гимнастика-2» (Яшина А.М.)	групповые	1	6-10	4	1 группа	4
	«Танцующая гимнастика» (Клюева Л.О.)	групповые	2	5-9	2	1 группа	2
	«Спорт и танец» (Клюева Л.О.)	групповые	2	9-17	4	1 группа	4
Итого по физкультурно-спортивной направленности						7 групп	18 часов
Социально-гуманитарная	«Знайки. Знакомство с литературой» (Елизарова Е.А.)	групповые	1	5-7	3	3 группы	9
	«Знайки. Развитие математических способностей » (Качанина О.В.)	групповые	1	5-7	3	3 группы	9

	«АБВГД-йка» (Нищета И.Ю.)	Групповые	1	5-7	4	1 группа	4
	«АБВГД-йка» (Теплова Г.Л.)	групповые	1	5-7	4	2 группы	8
	«Учись учиться» (Мещерякова Н.Н.)	групповые	1	7-11	4	2 группы	8
Итого по социально-гуманитарной направленности						11 групп	38 часов
Естественнонаучная	«Экологические прогулки» (Нищета И.Ю.)	групповые	2	7-11	2	2 группы	4
	«Занимательная математика» (Нищета И.Ю.)	групповые	2	7-11	2	2 группы	4
	«Занимательная математика» (Теплова Г.Л.)	групповые	2	7-11	2	2 группы	4
	«Времена года» (Петровичева А.С.)	групповые	2	7-11	5	1 группа	5
	«Времена года» (Липатова Г.Л.)	групповые	2	7-11	5	1 группа	5
Итого по естественнонаучной направленности						8 групп	22 часа
Итого по учебному плану						56 групп	217 часов

ПОРЯДОК

разработки, утверждения и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1.Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Порядок) регулирует разработку, утверждение и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

2.Настоящий Порядок является обязательным для педагогических работников МУ ДО «Ювента», осуществляющих образовательную деятельность и реализующих ДООП.

3. **Настоящий Порядок разработан в соответствии с:**

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008);
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- ✓ Приложением к Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41);
- ✓ Уставом МУ ДО «Ювента».

4. ДООП – нормативный документ, который определяет цели, участников, содержание, результаты деятельности, а также порядок ее реализации и ресурсное обеспечение в рамках определенной области знаний.

5. ДООП составляется педагогом дополнительного образования по определённому образовательному курсу на учебный год или ступень обучения. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется каждым педагогом индивидуально.

6. В соответствии с Порядком (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть следующей **направленности**:

- ✓ художественной,
- ✓ социально-педагогической,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ туристско-краеведческой,

✓ технической.

7. В зависимости от уровня разработки ДООП подразделяются на виды:

- ☐ типовая (примерная);
- ☐ модифицированная;
- ☐ авторская.

8. В зависимости от уровня организации процесса ДООП подразделяются на следующие виды:

- ☐ комплексная;
- ☐ интегрированная;
- ☐ модульная;
- ☐ сквозная.

9. ДООП включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительная записка.
4. Учебно-тематический план (далее - УТП).
5. Содержание.
6. Обеспечение.
7. Мониторинг образовательных результатов.
8. Список информационных источников.
9. Приложения.

9.1. На титульном листе ДООП отражается (Приложение 1):

- ☐ наименование учреждения (согласно Уставу);
- ☐ дата и № протокола педагогического (методического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- ☐ гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- ☐ направленность ДООП;
- ☐ название ДООП;
- ☐ адресат;
- ☐ срок реализации;
- ☐ ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- ☐ Место (город Переславль-Залесский) и год разработки программы.

9.2. Оглавление располагают в начале ДООП и выстраивают с соблюдением строгой последовательности структурных элементов текста программы.

Оглавление включает:

- наименование всех основных разделов, а именно:

- ☐ пояснительная записка,
- ☐ учебно-тематический план,
- ☐ содержание,
- ☐ обеспечение,
- ☐ мониторинг образовательных результатов;

- наименование всех подразделов внутри основных разделов;

- список информационных источников;

- приложения.

Оглавление формируется с обязательным указанием номеров страниц по каждой позиции, в том числе и приложений.

9.3. Пояснительная записка разрабатывается в определенном формате и выполняет функцию объяснения, пояснения и обоснования разработки и последующей реализации ДООП.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- ☐ направленность;

- ☐ вид;
- ☐ актуальность;
- ☐ отличительные особенности;
- ☐ адресат (возраст детей);
 - ☐ объём и срок освоения;
 - ☐ формы обучения;
 - ☐ режим занятий;
 - ☐ цель;
 - ☐ задачи;
 - ☐ ожидаемые результаты и способы отслеживания и фиксации образовательных результатов;

- ☐ формы аттестации/контроля (подведения итогов реализации программы).

9.4. УТП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов деятельности по периодам обучения (Приложение 2).

Как правило, УТП оформляется в виде таблицы, где представлены:

- разделы, которые могут включать несколько тем, или модули (если предусмотрены), включая формы контроля по каждому разделу;

- количество часов, отведенных на их изучение, с разбивкой на теорию и практику.

Количество учебных часов по каждому разделу самостоятельно определяется автором (автором-составителем) ДООП.

Для ДООП, рассчитанной на несколько лет, УТП может быть представлен в виде одной сводной или нескольких таблиц.

9.4.1. Расчет часов ДООП:

Количество учебных часов определяется автором-составителем ДООП и рассчитывается по формуле: $N = 36 * n$, где

N — количество учебных часов в год;

36 — количество учебных недель в учебном году;

n — количество учебных часов в неделю.

9.5. Содержание — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной УТП, включая описание теоретических и практических частей (Приложение 2).

9.6. Система обеспечения ДООП включает следующие компоненты:

- методическое,
- материально-техническое,
- информационное,
- организационное,
- кадровое.

9.6.1. Методическое обеспечение включает в себя следующие элементы:

- ☐ методы организации образовательного процесса;
- ☐ формы организации образовательного процесса;
- ☐ формы организации учебного занятия;
- ☐ педагогические технологии;
- ☐ алгоритм учебного занятия;
- ☐ дидактические материалы.

9.6.2. Материально-техническое обеспечение включает:

- ☐ сведения о помещении, в котором проводятся занятия;
- ☐ перечень оборудования учебного помещения, кабинета;
- ☐ перечень оборудования, необходимого для проведения занятий;
- ☐ перечень технических средств обучения;
- ☐ перечень технических, графических, чертежных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и др.;

- ☐ перечень материалов, необходимых для занятий;
- ☐ учебный комплект на каждого обучающегося (если предусмотрено);
- ☐ требования к специальной одежде обучающихся (если предусмотрено).

9.6.3. Информационное обеспечение — это процесс оснащения ДООП необходимыми источниками учебной информации, способствующими эффективной реализации программы.

Информационное обеспечение разрабатывается согласно следующим общим правилам:

- оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- отражается в разделе «Список информационных источников»;
- составляется отдельно: для обучающихся, для педагога и, при необходимости, для родителей обучающихся.

9.6.4. Организационное обеспечение — это установление систематического взаимодействия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учреждениями, организациями или другими субъектами.

Организационное обеспечение может включать:

- перечень организаций, учреждений, с которыми организовано сотрудничество в процессе реализации ДООП;
- перечень документов (договоров и положений) о разных формах организации деятельности и их обоснование и др.

9.6.5. Подраздел Кадровое обеспечение не является обязательным и составляется в случае, если для реализации ДООП необходимо привлечение специалистов:

- концертмейстера;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога и др.

9.7. Мониторинг образовательных результатов - это система критериев, показателей и технологий отслеживания образовательных результатов на уровне обучающегося.

Мониторинг образовательных результатов разрабатывается согласно следующим общим правилам:

- содержание мониторинга согласуется с целью ДООП;
- мониторинг включает критерии и показатели, которые самостоятельно формулируются автором (автором-составителем) ДООП, исходя из описания ожидаемых образовательных результатов.
- при несоответствии фактических результатов ожидаемым, необходимо конкретизировать задачи, изменять методы обучения и методы мониторинга;
- мониторинг проводится периодически (в начале, середине и конце учебного года);
- мониторинг представляется в виде описания системы отслеживания и фиксирования, предъявления и демонстрации ожидаемых результатов.

Оформление образовательных результатов целесообразно представить в табличной форме.

9.8. В качестве Приложений могут быть представлены материалы различного характера, в том числе

- календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- ☐ количество учебных недель,
- ☐ количество учебных дней,
- ☐ продолжительность каникул,
- ☐ даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график составляется для каждой группы, обучающейся по ДООП (Приложение 3).

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты; готовые изделия, образцы;
- условия набора детей в коллектив; условия прослушивания;
- материалы тестирования;
- справочные таблицы;
- памятки и инструктажи;
- репертуарные планы;
- сценарии творческих мероприятий и др.

При оформлении приложений необходимо учитывать следующие общие правила:

- каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь заголовок и номер;
- если в приложение включены материалы других авторов, то необходимо указать источник информации под заголовком.

9.9. Утверждение ДООП

9.1. Порядок утверждения ДООП включает три этапа:

- Представление программы заместителю директора учреждения по УВР.
- Рассмотрение на Педагогическом совете учреждения.
- Утверждение директором учреждения.

9.2. По итогам анализа качества ДООП, её соответствия Уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, заместитель директора учреждения рекомендует ДООП к рассмотрению на Педагогическом совете учреждения, сделав запись на титульном листе программы с грифом «СОГЛАСОВАНО».

9.3. Рассмотрение ДООП относится к компетенции Педагогического совета учреждения. Результаты рассмотрения ДООП фиксируются в протоколе Педагогического совета.

9.4. ДООП утверждается приказом директора учреждения на основании протокола Педагогического совета.

9.5. На титульном листе ДООП указываются дата утверждения ДООП и № протокола рассмотрения Педагогическим советом.

9.6. Администрация учреждения несет ответственность за выбор ДООП, принятых к реализации.

9.7. Администрация ежегодно (до начала учебного года) может изменять перечень принятых к реализации ДООП.

10. Реализация ДООП

10.1. ДООП ежегодно обновляются педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. (Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»).

10.2. Корректировка ДООП осуществляется педагогом, реализующим данную программу, в срок до 1 сентября текущего года.

10.3. Педагоги могут использовать ДООП, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором (автором-составителем) программы и администрацией учреждения. В данном случае, название ДООП и ФИО автора (автора-составителя) указываются на титульном листе программы.

10.4. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

10.5. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм обучения.

10.6. Педагог обязан обеспечивать реализацию утвержденной ДООП.

10.7. В процессе образовательной деятельности по ДООП педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

10.8. В случае невыполнения учебно-тематического плана, выполнение ДООП должно проводиться за счет уплотнения учебного материала.

10.9. Педагог самостоятельно анализирует степень выполнения ДООП (промежуточный и итоговый мониторинг выполнения программы). В случае невыполнения ДООП, педагог предоставляет служебную записку заместителю директора по УВР и предоставляет план по ликвидации невыполнения программы (Приложение 6).

11. Утверждение изменений ДООП:

11.1. К изменениям относятся: изменения срока обучения, возраста обучающихся, количества часов по годам обучения и значительные изменения в содержании ДООП.

11.2. Изменения в ДООП вносятся с учетом результатов реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

11.3. Внесенные изменения в ДООП проходят процедуру анализа, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 9.2., п. 9.3. и п. 9.4. настоящего Порядка.

11.4. Все изменения в ДООП фиксируются педагогом в «Листе обновлений» (Приложение 4)

11.5. Ответственность за изменения в ДООП несет заместитель директора по УВР и педагог, работающий по ДООП.

12. Хранение ДООП:

12.1. Оригинал ДООП находится у заместителя директора по УВР, копия – у педагога.

12.2. Все экземпляры ДООП, включая титульные листы, должны быть полностью идентичны.

12.3. Ответственность за сохранность оригинала ДООП несет заместитель директора по УВР.



Утверждаю

Директор МУ ДО «Ювента»

Л.О.Клюева

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся
в МУ ДО «Ювента» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название группы	Аннотация программы	Ф.И.О. педагога	Возрастная категория
Программы художественной направленности				
1.	«Хоровое пение»	Актуальность и значимость программы «Хоровое пение» обусловлены тем, что музыкальное развитие имеет воздействие на общее развитие ребенка: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируется «энергия мышления» даже у самых инертных детей. Программа отличается тем, что позволяет в условиях дополнительного образования развить детские музыкальные способности в области хорового пения. Срок реализации 3 года.	Дворникова Альбина Анатольевна	11-13 лет
2.	«Вокальная группа»	Программа формирует и развивает исполнительские возможности обучающихся, знакомит с основами эстрадного хорового и ансамблевого пения. Программа направлена на подготовку обучающихся к участию в концертах, фестивалях, музыкальных конкурсах. Актуальность данной программы определяется наиболее распространенной формой музыкального воспитания обучающихся. В условиях современной жизни хоровое пение приобрело довольно широкую популярность. Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей и подростков песня становится первым кумиром и возможностью выразить себя. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Поэтому одним из действенных средств воспитания является хоровое и ансамблевое пение, трансформированное посредством эстрадного исполнительства. Срок реализации 2 года.	Багрова Анна Максимовна	5-8 лет

3.	«В ритме танца»	Программа построена на основе классического танца и джаз-модерн танца. В ходе её освоения дети приобщаются к богатству танцевального и музыкального искусства, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки хореографической культуры, развивают творческие умения. Программа предусматривает систематическое и последовательное обучение, ориентирована на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных. Срок реализации 3 года.	Александрова Алена Олеговна	7-10 лет
4.	«В ритме танца-2 »	Программа предусматривает расширенный и углублённый уровень знаний по программе «В ритме танца». Программа построена на основе классического танца и джаз-модерн танца. Но танец рассматривается не только как движение: -танец – как возможность танцору поставить свои эмоции и чувства в центре внимания, и выразить их в свободном «полёте»; -танец – как проекция и выражение своего видения, мировоззрения, ощущения своего «Я» через движение; -танец – как основа создания сценического образа, отражающий настроение и характер; -танец – как философское и эстетическое учение. Срок реализации 3 года.	Александрова Алена Олеговна	9-18 лет
5.	«Танцевальная планета»	В основу создания данной программы положены принципы преемственности и синтеза основных хореографических дисциплин – классического и современного эстрадного танцев, партерной гимнастики, ритмики и гимнастики. Новизна программы заключается в том, что она рассчитана на работу с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков творчества в танце. Срок реализации 2 года	Александрова Алёна Олеговна	5-7 лет
6.	«Бальный танец -1»	Танец, как основа хореографического искусства, включает в	Пашлакова	6-10 лет

		себе огромные возможности воздействия на ребенка. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Основной акцент в хореографической работе с детьми делается на освоение танцевальной культуры народов мира. Все это совпадает с мироощущением ребенка, делает творческий процесс успешным, интересным, легкоусвояемым, понятным и близким по духу и восприятию. Срок реализации 3 года.	Марина Ивановна	
7.	«Бальный танец – II»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец – II» является II ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Бальный танец – I», имеет базовый уровень. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Срок реализации 3 года.	Пашлакова Марина Ивановна	10-14 лет
8.	«Бальный танец III»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец - III» является III ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Бальный танец – I» и «Бальный танец - II», имеет продвинутый (углублённый) уровень. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов	Пашлакова Марина Ивановна	14-18 лет

		бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Срок реализации 3 года.		
9.	«Народный танец-1»	Актуальность программы «Народный танец 1» заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю. Ведущее место в программе отведено изучению основ русского народного танца. Срок реализации 4 года.	Кочеткова Ирина Евгеньевна	7-11лет
10.	«Народный танец II»	Актуальность программы заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю. Основной акцент в программе сделан на устойчивый интерес ребенка к народному танцу, народному творчеству. Ведущее место отведено изучению основ русского народного танца, танцевального наследия народов России. Это основные отличия данной программы от существующих образовательных программ по хореографии в системе дополнительного образования детей. Срок реализации 4 года.	Кочеткова Ирина Евгеньевна	11-15лет
11.	«Хореография. Девочки. »	Программа предполагает продолжение обучения по программе «Народный танец», реализующей продвинутый уровень и разработанный с учётом групповой работы. Данная программа направлена на удовлетворение интересов и потребностей подростков в области хореографии, творческое,	Кочеткова Ирина Евгеньевна	14-17 лет

		эстетическое, духовно-нравственное развитие детей старшего школьного возраста, создание основы для приобретения ими опыта художественной практики, самостоятельной творческой работы по изучению и постижению хореографического искусства, а также дальнейшее профессиональное самоопределение. Главная линия программы – творческая самореализация ребёнка, активизация и развитие его творческих способностей. Срок реализации 2 года.		
12.	«Солёное тесто»	Для лепки из соленого теста нет возрастных ограничений, оно будет интересно как детям, увлекающимся изобразительным искусством и лепкой, так и всем, кто любит создавать вещи своими руками. В сочетании с другими техниками и материалами солёное тесто открывает большие возможности для творчества. Занятия лепкой способствуют лучшему освоению пространства, объёма, глубины, развивают пальцы рук. Срок реализации 2 года.	Крайнова Вероника Александровна	5-10 лет
13.	«Художественное творчество»	Данная программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. По программе могут обучаться дети без специальной художественной подготовки. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. На каждом занятии восприятие произведений искусства и практические творческие задания, подчиненные общей задаче, создают условия для глубокого осознания и переживания предложенной темы. Срок реализации 2 года.	Крайнова Вероника Александровна	6-11 лет
14.	«Волшебный мир аппликации»	Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с природным материалом, тканью, разными видами бумаги, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, дает возможность каждому обучающимся	Крайнова Вероника Александровна	6-11 лет

		открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Программа дает прекрасные возможности для развития мелкой моторики пальцев и кистей рук ребенка, что способствует улучшению речевой функции, абстрактного и логического мышления, приобщает культуре и искусству, а также организывает увлекательный и содержательный досуг. Срок реализации 1 год.		
15.	«Территория творчества-1»	Программа направлена выявить и развить творческие способности, открыть в себе индивидуальность, реализовать себя в творчестве и в общении со сверстниками, а так же на формирование у воспитанников собственных навыков, умений и творческих способностей. Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами. Срок реализации 1 год	Кучеренко Екатерина Анатольевна	5-8 лет
16.	«Творческая мастерская»	Формирование мелкой моторики и координации движений рук – один из важных аспектов развития детей. О чудесных свойствах мелкой моторики знали еще наши мудрые предки. Из поколения в поколение передаются забавные народные потешки «Ладушки-ладушки», «Сорока - белобока» и другие пальчиковые игры. Побуждать пальчики работать - одна из важнейших задач занятий по изобразительной деятельности, которая приносит много радости. В процессе работы с различными инструментами и материалами развивается координация, дифференцированность, согласованность движений пальцев рук, регулируется сила мышечных усилий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими и пластичными, что имеет большое значение для подготовки руки к письму. Программа состоит из трёх разделов: вышивание, аппликация,	Кучеренко Екатерина Анатольевна	7-12 лет

		художественное творчество. Программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Изготовление изделий из различных материалов большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления. Срок реализации 1 год		
17.	«Юные творцы»	Педагоги и психологи, занимающиеся исследованиями развития младших школьников, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Все эти качества помогают развивать занятия по ДООП «Юные творцы». Программа состоит из трёх разделов: лепка из солёного теста, аппликация, художественное творчество. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. Срок реализации 1 год	Трошина Елена Александровна	5-8 лет
18.	«Страна рукоделия»	Сущность программы «Страна рукоделия» заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей детей с разными способностями и организации их свободного времени. При этом дополнительное образование является равноправным	Клюева Лариса Орестовна	7-17 лет

		компонентом единого образовательного пространства в учреждении для всех категорий детей. Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что обучающиеся за период обучения овладеют первоначальными навыками ручного труда, умениями и знаниями ремонта своей одежды. Программа предусматривает знакомство с культурой русского быта, традициями семьи, элементами дизайна одежды. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Чередование занятий тремя – четырьмя видами рукоделия дает ребенку возможность найти себя в одном из видов творчества и наиболее полно реализовать в нем свои способности. Срок реализации 1 год		
Программы физкультурно-спортивной направленности				
19.	«ОФП для малышей»	Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на получение учащимися начальных знаний о физической культуре и спорте. В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся и участие в соревнованиях. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. Отличительной особенностью программы заключается в том, что в нее включено большое количество подвижных игр. В	Трошина Елена Александровна Береговская Екатерина Борисовна	5-8 лет

		процессе овладения двигательной деятельностью у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Срок реализации 1 год		
20.	«Спорт и танец»	Приоритетом программы является решение задачи формирования личностных компетенций обучающихся в области спортивного танца. Она приобщает обучающихся к здоровому и активному образу жизни, создает условия для развития их физических способностей и качеств, удовлетворения индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, получении базовых знаний, умений и навыков, являющихся основой мастерства в танцевальном спорте. Носит практико-ориентированный характер. Срок реализации 1 года.	Клюева Лариса Орестовна	9-17лет
21.	«Танцующая гимнастика»	Перегруженность современного ребёнка «информационными технологиями» ведёт к дефициту двигательной активности. Данная программа представляет собой вариант активной деятельности, пытаясь частично восполнить её дефицит. Именно гимнастика и танец, имея свой выразительный язык, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного и физического развития. Программа приобщает детей дошкольного и младшего школьного возраста к здоровому образу жизни и формирует жизненно важные навыки гармонизации физического состояния и правильного отношения к своему здоровью. Срок реализации 2 года.	Клюева Лариса Орестовна Багрова Анна Максимовна	5-9 лет
22.	«Гимнастика-2»	Программа является II степенью обучения и предусматривает расширение и углубление знаний по ДООП «Гимнастика» с усложнением в части акробатической и	Яшина Анастасия Маратовна	6- 10 лет

		танцевальной подготовки. Данная программа создана на основе художественной и ритмической гимнастики, расширяет границы возможностей детей и показана практически всем. Гимнастика – это тренирующие упражнения, направленные на конкретные мышечные группы. Они оказывают трофическое влияние, усиливают регулирующую роль коры головного мозга, способствуют тренировке двигательного и лежащих рядом с ним речевых центров. Срок реализации 1 год		
Программы социально-гуманитарной направленности				
23.	«Знайки. Знакомство с литературой»	Работая с дошкольниками над развитием интеллектуальных способностей, приходишь к выводу, что одним из необходимых условий их успешного развития и обучения является системность, т.е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Все вышесказанное и определило разработку программы для интеллектуального развития детей посредством системы занятий, включающих специальные дидактические игры и упражнения с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием. Срок реализации 1 год.	Елизарова Елена Александровна	5-7 лет
24.	«Знайки. Развитие математических способностей»	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста продиктовано современной действительностью. Чтобы дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить	Качанина Ольга Викторовна	5-7 лет

		неординарные решения в различных ситуациях. Многочисленность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста. Срок реализации 1 год.		
25.	«АБВГДейка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» является комплексной и направлена на общее познавательное, речевое, интеллектуальное, эмоционально-волевое развитие детей. В основе программы содержатся развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих). Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы. Срок реализации 1 год	Теплова Галина Леонидовна Нищета Ирина Юрьевна	5-7 лет
26.	«Учись учиться»	Актуальность программы – соответствие потребностям времени. Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Отличительной особенностью программы является и то, что	Мещерякова Наталья Николаевна	7-11 лет

		программа наряду с лингвистическим материалом включает задания на развитие памяти, устойчивости и концентрации внимания, наблюдательности, воображение, быстроту реакции. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие» позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Срок реализации 1 год.		
Программы естественнонаучной направленности				
27.	«Времена года»	У детей, занимающихся по данной программе, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможность коллективной творческой деятельности. Срок реализации 2 года.	Липатова Наталья Евгеньевна Петровичева Анастасия Сергеевна	7-11 лет
28.	«Занимательная математика»	Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Познавательные способности можно развивать, вырабатывая определенные навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению. Эти качества обязательно потребуются ребенку, чтобы добиться успеха в жизни. «Делайте себя сами сегодня и каждый день!» - вот основная идея программы «Занимательная математика». Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а	Нищета Ирина Юрьевна Теплова Галина Леонидовна	7-11 лет

		также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Срок реализации 2 года.		
29.	«Экологические прогулки»	Программа призвана познакомить детей младшего школьного возраста с многообразием существующих в природе связей и связей природы и человека. Возможности этой программы очень значимы для полноценного развития детей этого возраста. Программа «Экологические прогулки» дает детям возможность познакомиться с существующими в природе причинно-следственными связями на основе наблюдения за изменением цветовой гаммы окружающего мира. Программа направлена на пробуждение в детях интереса к тому, почему белоснежное великолепие зимы сменяется акварелью весны, буйством зелени, щедростью палитры осени. Срок реализации 2 года.	Нищета Ирина Юрьевна	7-11лет

Результаты
участия воспитанников и педагогов МУ ДО «Ювента»
в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях
2021 - 2022 учебном году

Дата	Наименование	Кол-во участников	Результат
22-24 октября 2021г.	Международный фестиваль-конкурс «Город Мастеров»	17 победителей/8 призёров	Коллектив <u>современного танца</u> «Сюрприз» педагог <u>Александрова А.О.</u> *Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», возрастная категория 10-12 лет; *Диплом Лауреата II степени в номинации «Современный танец», возрастная категория 13-16 лет;
19.11.2021г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Мы вместе, мы едины»	1 победитель	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Клюева София- Диплом победителя за I место
29.11.2021г.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Поделки из природного и бросового материала»	2 победителя	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Диплом победителя 1 степени Новоселова Елизавета Диплом победителя 2 степени Клюева Софья
29.11.2021г.	X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	11 победителей	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Асланян Марьяна – диплом победителя за I место Асланян Марьяна – диплом победителя за I место Дроздова Мария - диплом победителя за I место Дроздова Мария - диплом победителя за I место Зизина Валерия - диплом победителя за I место Клюева Анна - диплом победителя за I место Клюева София- диплом победителя за I место Клюева София- диплом победителя за I место Никонорова Елизавета- диплом победителя за I место Новоселова Елизавета - диплом победителя за I место

			Новоселова Елизавета - диплом победителя за I место Зорина Юлия- диплом победителя за I место Кривенко Анастасия- диплом победителя за I место Кручинина Кристина- диплом победителя за I место Привезенцева Арина- диплом победителя за I место
11.12.2021г.	III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ»	26 победителей	НАБТ «Шарм», педагог Пашлакова М.И. Диплом лауреата I степени
07.12.2021г.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 победитель	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Клюева София- диплом победителя за I место
24.12.2021г.	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса лепки»	1 победитель	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Асланян Марьяна – диплом лауреата I степени
20.12.2021г.	Всероссийский творческий конкурс ко дню матери «Моя чудесная мама»	2 победителя/4 призёра	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А. Гарусова Елизавета, диплом за 1 место; Багрова Ева, диплом за 3 место; Волкова Виктория за 2 место; Куликова Злата за 2 место; Колесник Софья, диплом 1 место; Толпаева Дарина, диплом за 3 место.
25.12.2021г.	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонёк здоровья»	2 призёра	г.д.о. «Спорт и танец», г.д.о. «Танцующая гимнастика», педагог Клюева Л.О. Диплом лауреата II степени
27.12.2021	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Символ года»	2 призёра	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Диплом лауреата III степени
27.12.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	1 победитель /1 призёр	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Клюева София- диплом победителя за I место
29.12.2021	Городской природоохранный конкурс – выставка «Живи ёлочка»	6 участников /1 победитель	г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Клюева Л.О. Диплом за 1 место Клюевой Софии
09.01.2022	Международный конкурс искусства и творчества «Рождественская звезда»	8/ 8 победителей	АТ «Вдохновение», педагог Кочеткова И.Е. Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец»,

			возрастная категория 14-16 лет.
14.01.2022	Городской конкурс «Новогодние часы»	3/3 призёра	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А. Диплом 3 степени Князькова Анастасия Диплом 3 степени Репкин Тимофей Диплом 3 степени Гарусов Игорь
11.01.2022	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	2/2 победителя	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Диплом лауреата 1 степени Ключева София Никонорова Елизавета
22.01.2022	Международный конкурс искусств и творчества «Best of the Best in dance»	14/ 14 победителей	АТ «Вдохновение», педагог Кочеткова И.Е. Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец»
10.02.2022	Всероссийский детский конкурс рисунка «Галерея Пушкинских героев»	7/7 победителей	г.о.д. «Художественное творчество» педагог Крайнова В.А. Диплом победителя за I место Колесник Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Крайняя Вероника, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Куликова Злата, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Лебедева Ксения, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Волкова Виктория, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом победителя за I место Давтян Анаит, возрастная категория 7-9 лет.
14.02.2022	Международный творческий конкурс «Престиж»	6/4 победителя и 2 призёра	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. -Диплом лауреата I степени Кривенко Анастасия, Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Праздники»; -Диплом лауреата III степени Никонорова Елизавета,

			Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Праздники»; -Диплом лауреата I степени Дроздова Мария, Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Подарок для любимой мамочки»; -Диплом лауреата I степени Ключева София, Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Подарок для любимой мамочки»; -Диплом лауреата I степени Новосёлова Елизавета, Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Пасха»; Диплом победителя II степени Кривенко Анастасия, Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Здоровье. Спорт»;
17.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	6/6 победителей	г.д.о. «Художественное творчество» педагог Крайнова В.А. * Диплом за I место Колесник Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Гавриленко Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Самойлов Егор, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лаферина Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Ермилова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Давтян Анаит, возрастная категория 7-9 лет.
февраль - март	Региональный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо — 2022».	3/ 1 призёр	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Диплом за 3 место Кривенко Анастасия в номинации «Умелец» возрастная категория 12-14 лет
февраль –март	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	11/2 победителя и 2 призера	г.д.о. «Территория творчество-2» педагог Ключева Л.О. г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А.; г.д.о. «Территория творчества-2», педагог Кучеренко Е.А. 1.Бородулин Михаил, диплом за 1 место, в номинации «Дело

			мастера боится» среди детей дошкольного возраста; 2. Якимова Мария, диплом за 3 место, в номинации «Дело мастера боится» среди обучающихся начальной школы; 3. Ключева София, диплом за 2 место, в номинации «Дело мастера боится» среди обучающихся 8-11 классов; 4. Карабанова Александра, диплом за 1 место, в номинации «Волшебство красок» среди обучающихся начальной школы;
март	Городской этап областного фестиваля детского художественного творчества «Радуга»	10/10 победителей	Коллектив современного танца «Сюрприз», педагог Александрова А.О. Диплом за 1 место коллективу современного танца «Сюрприз»
март	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	5/1 победитель	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Дроздова Мария диплом за 1 место в номинации «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД» участники: «Территория творчества -2» (Ключева Л.О.), «Художественное творчество» (Крайнова В.А.)
04.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	6/5 победителей и 1 призёр	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А.* Диплом за I место Карабанова Александра, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лях Егор, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Морозов Григорий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Пшеничка Аида, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Пахоменкова Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лопатина Мария, возрастная категория 7-9 лет.
10.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	5 человек/3 победителя и 2 призёра	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А. Диплом за I место Ризоева Нозанин, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Дьячкова Арина, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Ермилова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Данильченко Павла, возрастная категория 7-9 лет;

			* Диплом за II место Багрова Ева, возрастная категория 7-9 лет.
13.03.2022	Международный конкурс - фестиваль "Энергия звёзд" г. Москва	29/29 призёров	коллектив современного танца «Сюрприз», педагог Александрова А.О. * Диплом Лауреата II степени в возрастной категории 14-15 лет, за танцевальную композицию «Beeggin»; * Диплом Лауреата II степени в возрастной категории 14-15 лет, за танцевальную композицию «Душа и музыка едины»; * Диплом Лауреата I степени в категории 12-13 лет, за танцевальную композицию «Bang»; * Диплом Гран-при в категории 12-13 лет, за танцевальную композицию «Листья»
10.03.2022	Городской творческий конкурс «Дарим весну мамам и бабушкам»	14/3 победителя и 11 призёров	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А Номинация «Рисунки» * Диплом за III место Волкова Виктория; * Диплом за II место Кабашная Татьяна; * Диплом за II место Габибова София; * Диплом за I место Куликова Злата; * Диплом за III место Лаферина Полина. Номинация «Аппликация, поделки» * Диплом за I место Куликова Злата; * Диплом за II место Кильницкий Макар; * Диплом за III место Гусева Милана; * Диплом за III место Глухов Степан; * Диплом за I место Мокеева Дарина; * Диплом за III место Гарусова Елизавета; * Диплом за II место Колесник Тихон; * Диплом за III место Крайняя Вероника; * Диплом за II место Кулькин Арсений.
13.03.2022	Международный конкурс изобразительного искусства «Страна творчества»	3/3 победителя	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. * Диплом победителя I степени в номинации «Натюрморт» Кривенко Анастасия * Диплом победителя I степени в номинации «Портрет» Кривенко Анастасия * Диплом победителя I степени в номинации «Натюрморт» Никонорова Елизавета

20.03.2022	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	1/1 победитель	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Диплом победителя I степени в номинации «Поделка» Ключева София
20.03.2022	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукам работа – сердцу радость»	1/1 победитель	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Диплом победителя II степени в номинации «Поделка» Ключева София
20.03.2022	Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества " Московское время"	50/50 победителей	НАБТ «Шарм», педагог Пашлакова М.И. Лауреат I степени в номинации Бальный танец смешанная группа Лауреат I степени в номинации Бальный танец 10-12 лет
20.03.2022	Международный многожанровый конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "STAR FRIENDS".	29/29 призёров	Коллектив современного танца «Сюрприз», педагог Александрова А.О. Диплом лауреата II степени в номинации Хореография Эстрадный танец 16-18 лет Диплом лауреата II степени в номинации Хореография Эстрадный танец 8-9 лет
17.03.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	16/9 победителей и 7 призёров	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А. * Диплом за I место Фуфаев Артемий; * Диплом за I место Толпаева Дарина; * Диплом за II место Стельмах Людмила; * Диплом за I место Пшеничка Аида; * Диплом за I место Пахоменкова Полина; * Диплом за II место Лаферина Полина; * Диплом за I место Кочнева Алёна; * Диплом за I место Князькова Анастасия; * Диплом за II место Карабанова Александра; * Диплом за I место Кабашная Татьяна; * Диплом за II место Ильин Егор; * Диплом за II место Данильченко Павла; * Диплом за I место Габиева София; * Диплом за I место Бахарева Дарья; * Диплом за II место Баранова Виктория; * Диплом за II место Багрова Ева;

01.04.2022	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	10/5 победителей и 5 призеров	Территория творчества -2» (Кучеренко Е.А.) «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) Диплом за II место Бабанова Софья, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Вахромеева Алёна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Кочнева Алёна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Бородулин Михаил, возрастная категория 3-6 лет; * Диплом за II место Гарусов Игорь, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Гавриленко Анастасия, возрастная категория 3-6 лет; * Диплом за I место Габибова София, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Кандилян Марьяна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 7-9 лет;
03.04.2022	Международный творческий конкурс «Кошки разные нужны, кошки всякие важны», посвященный Дню кошек	1/1 победитель	г.д.о. «Территория творчество» педагог Ключева Л.О. Диплом победителя I степени Ключева София
14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	38/29 победителей и 9 призеров	обучающихся групп дополнительного образования «Художественное творчество», «Соленое тесто» и «Территория творчества», педагогов Крайновой В.А. и Кучеренко Е.А. Диплом за I место Бахарева Дарья, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Гавриленко Анастасия, возрастная категория 3-6 лет; * Диплом за I место Данильченко Павла, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Пшеничка Аида, возрастная категория

		7-9 лет; * Диплом за I место Егор Самойлов, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Кандилян Ламара, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Колесник Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лаферина Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лебедева Ксения, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Мялкина Алина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Толпаева Дарина, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Кандилян Марьяна, возрастная категория 3-6 лет; * Диплом за I место Ильин Егор, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Ерилова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Дьячкова Арина, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Давтян Анаит, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Багрова Ева, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Королёва Виктория, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Алексеева Эвелина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Артамонов Максим, возрастная категория 7-9 лет;
--	--	--

			* Диплом за II место Вахромеева Алёна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Гастева Лилия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Журова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Заворуева Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Королёва Карина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лаврентьева Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Малышева Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Михалёва Нина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Мясова Варвара, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Нестерова София, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Трухачёва Мирослава, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Ушаков Семён, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Шабаетв Семён, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Якимова Мария, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Якимова Дарья, возрастная категория 7-9 лет.
17.04.2022	Областной конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Родничок».	50/ 24 победителя и 26 призёров	НАБТ «Шарм», педагог Пашлакова М.И. Диплом Лауреата II степени в средней возрастной категории и Диплом I степени в младшей возрастной категории.

22.04.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой»	17/8 победителей и 9 призёров	г.д.о. «Территория творчества» и г.д.о. «Художественное творчество» педагоги Кучеренко Е.А. Клюева Л.О. Крайнова В.А. Диплом за II место Привезенцева Арина, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Ушаков Семён, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Черепнёва Анна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Черепнёва Александра, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Студенникова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Расторгуева Анна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Саргсян Алекс, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Королёва Карина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Ермилова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Вахромеев Андрей, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Алексеева Эвелина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Алексеева Мария, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Кочнева Алёна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Пахоменкова Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Баранова Виктория, возрастная категория 7-9 лет;
------------	---	-------------------------------	--

			* Диплом за II место Данильченко Павла, возрастная категория 7-9 лет;
10.04.2022	Международный экологический конкурс «Животные – добрые наши друзья»!	16/5 победителей и 11 призёров	г.д.о. «Художественное творчество» педагог Крайнова В.А. * Диплом за I место Стельмах Людмила, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за II место Фуфаев Артемий, номинация «Нам разные животные важны»; * Диплом за III место Ермилова Дарья, номинация «Нам разные животные важны»; * Диплом за I место Лаферина Полина, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за I место Пшеничка Аида, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за III место Репкин Тимофей, номинация «Красная книга для защиты животных»; * Диплом за II место Князькова Анастасия, номинация «Красная книга для защиты животных»; * Диплом за I место Гавриленко Анастасия, номинация «Нам разные животные важны»; * Диплом за II место Багрова Ева, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за II место Куликова Злата, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за III место Самойлов Егор, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за II место Бахарева Дарья, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за III место Павлова Екатерина, номинация «Мой любимый питомец»; * Диплом за III место Кабашная Татьяна, номинация «Красная книга для защиты животных»; * Дипломант Карабанова Александра, номинация «Мой любимый питомец».

22-27 апреля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли».	19/10 победителей и 9 призёров	г.д.о. «Территория творчества» и г.д.о. «Художественное творчество» педагоги Кучеренко Е.А. Клюева Л.О. Крайнова В.А. * Диплом за I место Алексеева Мария, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Алексеева Эвелина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Бахарева Дарья, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Зизина Валерия, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Ильин Егор, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Касаткина Станислава, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Клюева София, возрастная категория 14-17 лет; * Диплом за II место Князькова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Ловчикова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Мамедли Джабар, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Репкин Тимофей, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Морозов Григорий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Мясова Варвара, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Пшеничка Аида, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Трухачёва Мирослава, возрастная
-------------------	--	--------------------------------	---

			категория 7-9 лет; * Диплом за II место Черепнёва Александра, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Черепнёва Анна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Шабает Семён, возрастная категория 7-9 лет;
23.03.2022-06.05.2022	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	265 участников всего /8 Ювенты 1 победитель и 2 призёра	г.д.о. «Художественное творчество», педагог Крайнова В.А. Крайняя Вероника, диплом за 1 место; Ермилова Дарья, диплом за 2 место; Колесник Софья, диплом за 3 место;
апрель 2022	Международный фестиваль творчества «Арт-движение»	60/12 победителей и 48 призёров	АТ «Вдохновение», педагог Кочеткова И.Е. Диплом лауреата 2 степени, в возрастной категории 8-11 лет, за танцевальную композицию «У матрёшек»;
			* Диплом лауреата 2 степени, в возрастной категории 8-11 лет, за танцевальную композицию «Пуговки»; * Диплом лауреата 2 степени, в возрастной категории 12-16 лет, за танцевальную композицию «Девичья плясовая»; * Диплом лауреата 1 степени, в возрастной категории 12-16 лет, за танцевальную композицию «Калинка»;
29.04.2022-04.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	36/14 победителей и 22 призера	г.д.о. «Территория творчества» и г.д.о. «Художественное творчество» педагоги Кучеренко Е.А. Крайнова В.А. * Диплом за II место Алексеева Эвелина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Артамонов Максим, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Бабанова Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Богданова Ева, возрастная категория 7-9 лет;

		лет; * Диплом за II место Виноградова Всемила, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Волкова Анфиса, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Заворуева Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Князькова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Королёва Карина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Лега Кирилл, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Мамедли Джабар, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Нестерова София, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Яковлева Юлия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Журова Дарья, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Трухачёва Мирослава, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Черепнёва Александра, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Черепнёва Анна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Якимова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Якимова Мария, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Шишкин Виталий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Багрова Ева, возрастная категория 7-9 лет;
--	--	--

			* Диплом за I место Габимова София, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Гарусов Игорь, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Давтян Анаит, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Колесник Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Кочнева Алёна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Лаферина Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Лебедева Ксения, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Лях Егор, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Омонова София, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Пахоменкова Валерия, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Репкин Тимофей, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Ризоева Нозанин, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Стельмах Людмила, возрастная категория 3-6 лет; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 7-9 лет;
15 мая	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	24/15 победителей и 9 призеров	г.д.о. «Территория творчества» и г.д.о. «Художественное творчество» педагоги Кучеренко Е.А. Крайнова В.А., Ключева Л.О. * Диплом за I место Богданова Ева, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Виноградова Всемила, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Вахромеева Алёна, возрастная категория

		7-9 лет; * Диплом за II место Заворуева Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Михалёва Нина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Мамедли Азер, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Лаврентьева Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Малышева Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Ермилова Дарья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Гарусов Игорь, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за I место Данильченко Павла, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Колесник Софья, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Барашкова Виктория, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Лаферина Полина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Изотова Анна, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Лях Егор, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Крайняя Вероника, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Морозов Григорий, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Мяскина Алина, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Асланян Марьяна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Дроздова Мария, возрастная категория 10-13 лет; * Диплом за II место Зизина Валерия, возрастная категория
--	--	---

			10-13 лет; * Диплом за I место Ключева Анна, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 7-9 лет.
18 мая	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	7/1 победитель и 6 призёров	г.д.о. «Территория творчества -2» г.о.д. «Художественное творчество» ФУФАЕВ АРТЕМИЙ диплом за 1 место ДРОЗДОВА МАРИЯ диплом за 2 место АСЛАНЯН МАРЬЯНА диплом за 2 место КАБАШНАЯ ТАТЬЯНА диплом за 2 место ПРИВЕЗЕНЦЕВА АРИНА диплом за 3 место
20 мая	Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»	5	г.д.о. «Территория творчества -2» (Ключева Л.О.) г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) Сертификаты участника
22.05.2022	Городской творческий конкурс «Добрые пожелания нашему Переславлю»	15/1 победитель и 4 призёра	г.д.о. «Территория творчества -2» (Ключева Л.О.) г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) Гавриленко Анастасия диплом за 2 место в номинации «О родной земле с любовью...» 5-7 лет Гарусов Игорь диплом за 2 место в номинации «О родной земле с любовью...» 7-9 лет Кабашная Татьяна диплом за 1 место в номинации «О родной земле с любовью...» 10-15 лет Репкин Тимофей диплом за 2 место в номинации «О родной земле с любовью...» 10-15 лет Ключева София диплом за 3 место в номинации «Подарки городу» 10-15 лет
21.05.2022	Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Ты в танце"	18/18 победителей	НАБТ «Шарм», педагог Пашлакова М.И. Диплом лауреата I степени за танец «Танцуй» Диплом лауреата I степени за танец «Румба»
12.04.2022- 26.05.2022	Городской конкурс творческих работ, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I, «Пётр I»	10/4 призера	г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) г.д.о. «Территория творчества -2» (Ключева Л.О.) Кривенко Анастасия диплом за 2 место в номинации «ПЕТР I – ОСНОВАТЕЛЬ ГОРОДОВ РОССИЙСКИХ» обучающиеся

			5-8 классов Ильин Егор диплом за 3 место в номинации «ПЕТР I – ОСНОВАТЕЛЬ ГОРОДОВ РОССИЙСКИХ» обучающиеся 5-8 классов Ильин Егор диплом за 2 место в номинации «ОБРАЗ ПЕТРА ВЕЛИКОГО» обучающиеся 5-8 классов Кривенко Анастасия диплом за 3 место в номинации «ОБРАЗ ПЕТРА ВЕЛИКОГО» обучающиеся 5-8 классов
март – май 2022г.	XXII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	42/15 победителей и 22 призера	АТ «Вдохновение», г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) г.д.о. «Территория творчества -2» (Клюева Л.О.) Диплом за I место в номинации «Художественный текстиль» в возрастной категории 13-17 лет Клюева Софья; Диплом за I место в номинации «Кукла» в возрастной категории 13-17 лет Клюева Софья; Диплом за I место в номинации «Народный танец» в возрастной категории 13-17 лет АТ «Вдохновение»; Диплом за II место в номинации «Эстрадный танец» в возрастной категории 7-12 лет АТ «Вдохновение»;
27.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	15/8 победителей и 7 призёров	г.д.о. «Территория творчества -2» (Кучеренко Е.А.) г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) * Диплом за II место Алексеева Эвелина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Артамонов Максим, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за I место Бахарева Дарья, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за I место Самойлов Егор, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 7-9 лет; * Диплом за II место Морозов Григорий, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Мамедли Джабар, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-8 лет;

			* Диплом за II место Лаферина Полина, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Лебедева Ксения, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Самойлов Егор, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за II место Пахоменкова Валерия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Ризоева Нозанин, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Стельмах Людмила, возрастная категория 5-6 лет; * Диплом за I место Шишкин Виталий, возрастная категория 7-8 лет;
01.06.2022	Всероссийский детский конкурс «Моё счастливое детство»	6/2 призёра и 4 победителя	г.д.о. «Территория творчества -2» (Кучеренко Е.А.) * Диплом за I место Алексеева Мария, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Бабанова Софья, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Вахромеева Алёна, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Ермилова Дарья, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Нестерова София, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за II место Сахарова Василиса, возрастная категория 7-8 лет.
03.06.22-08.06.22	Всероссийский детский конкурс «Мой город»	14/8 победителей и 6 призеров	г.д.о. «Территория творчества -2» (Кучеренко Е.А.) г.о.д. «Художественное творчество» (Крайнова В.А.) * Диплом за II место Багрова Ева, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Гавриленко Анастасия, возрастная категория 7-8 лет; * Диплом за I место Гарусов Игорь, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Журова Дарья, возрастная категория 9-10 лет;

			* Диплом за I место Изотова Анна, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Ильин Егор, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за I место Кабашная Татьяна, возрастная категория 11-12 лет; * Диплом за I место Князькова Анастасия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Королёва Карина, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Репкин Тимофей, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Фуфаев Артемий, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Князькова Анастасия, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за I место Якимова Дарья, возрастная категория 9-10 лет; * Диплом за II место Якимова Мария, возрастная категория 9-10 лет;
--	--	--	--

**План культурно-массовых мероприятий МУ ДО «Ювента»
на 2022-2023 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Мастер-класс художественной направленности «Маска для сна»	22.08.2022	5-14	Кучеренко Е.А.
2	Открытие творческого сезона	18.09.2022	5-17	Корочкина Т.Г.
3	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я»	12.09.2022 г. по 14.10.2022	4-10 лет	Зюзина А.А. Гуйван Т.М.
4	Приём главы города одаренных детей	06.09.2022	5-18 лет	Корочкина Т.Г.
5	Торжественное мероприятие ко Дню учителя	05.10.2022	-	Корочкина Т.Г.
6	Мастер-класс художественной направленности «Мы дети одной Земли»	октябрь	7-12	Клюева Л.О. Крайнова В.А.
7	Мастер-класс художественной направленности к году культурного наследия «Роспись куклы»	ноябрь	7-12	Крайнова В.А.
8	Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло», посвященный Дню матери	17.10.2022 г. по 25.11.2022	4-17 лет	Корочкина Т.Г. Гуйван Т.М.
9	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	4-12	Зюзина А.А. Гуйван Т.М.
10	Концерт творческих коллективов «Весенняя капель»	март	5-17 лет	Корочкина Т.Г.
11	Городской этап областного фестиваля	февраль -март	7-17 лет	Корочкина Т.Г.

	<i>детского и юношеского художественного творчества «Радуга» (возможно в заочной форме)</i>			<i>Гуйван Т.М.</i>
12	<i>Городской творческий конкурс «Театр глазами детей» (возможно в заочной форме)</i>	<i>март- апрель</i>	<i>4-10 лет</i>	<i>Корочкина Т.Г. Гуйван Т.М. Зюзина А.А.</i>
13	<i>Юбилейный концерт АТ «Вдохновение»</i>	<i>апрель</i>	<i>5-17 лет</i>	<i>Корочкина Т.Г.</i>
14	<i>Городской Праздник танца «Танцующий город»</i>	<i>май</i>	<i>5-17 лет</i>	<i>Корочкина Т.Г.</i>
15	<i>Мастер-классы по художественной направленности</i>	<i>май</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>Крайнова В.А. Кучеренко Е.А. Гуйван Т.М.</i>
16	<i>Городской творческий конкурс « И помнит мир спасенный»</i>	<i>апрель - май</i>	<i>4-14 лет</i>	<i>Корочкина Т.Г. Гуйван Т.М. Зюзина А.А.</i>
17	<i>Интерактивная программа для ЛОЛ «Летние вытворяшки»</i>	<i>июнь</i>	<i>7-13 лет</i>	<i>Корочкина Т.Г.</i>