муниципальное учреждение дополнительного образования «Ювента»

**Конспект занятия по хореографии**

**«Основные навыки исполнения**

**русского народного танца»**

**(ДООП «Танцевальная гимнастика»)**

Педагог дополнительного образования

Кочеткова И.Е., I квалификационная категория

городской округ, г. Переславль-Залесский, 2019

**Дата :** 15.05.2019г.

**ДООП** «Танцевальная гимнастика»

**Группа** 2 года обучения

**Возраст:** 6 -7 лет

Продолжительность занятия - 45 минут по два часа, 2 раза в неделю.

Тип занятия: повторение и закрепление изученного материала.

**Форма организации занятия:** групповая, исполнительская.

**Форма занятия:** практическая работа.

**Цель:** Формирование и совершенствование основных навыков исполнения русского народного танца.

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

- закрепить знания и умения детей в исполнении отдельных элементов русского народного танца;

- закрепить умение исполнять движения русского народного танца в соответствии с характером музыки.

**2.*Развивающие:***

- развивать музыкальный слух, чувство ритма;

- способствовать развитию образного мышления, формированию специальных навыков исполнения русского народного танца.

**3.*Воспитательные:***

- способствовать созданию условий для воспитания патриотизма, приобщения к культуре русского народа, любви к русскому народному танцу;

-способствовать воспитанию эстетического восприятия музыки, эмоциональной отзывчивости.

**Ход занятия**

Вход в музыкальный зал хороводным шагом

**Поклон русский**

***Педагог*:** Здравствуйте, дорогие ребята.

Я очень рада новой встрече с вами. Я уверена, что сегодняшний день принесёт вам много нового, интересного и неожиданного. Сегодня мы с вами отправляемся в мир русского народного танца.

*Народный танец есть душа народа.*

*Создаёт его сама природа.*

*На свете существует много танцев,*

*Но русский танец ближе нам всего*

*Он прославляет лишь свою страну,*

*Любимую Россию, лишь её одну!*

Расступись, честной народ, - пляска русская идет!

*Педагог танцует…*

***Педагог:*** Ребята, скажите пожалуйста какой по характеру был танец? (веселый, задорный)

Какие знакомые движения вы увидели?

Прежде чем начать наше путешествие я приглашаю вас поближе познакомиться с русским народным танцем.

Давайте пройдём и присядем на коленочки.

*Презентация на тему: «Виды танцев».*

***Педагог:*** Важную роль в танце играет костюм. Он состоит из основных элементов (рубаха, сарафан, кокошник) называют дети.

*Помогать нам будет в путешествии сказочная жар-птица, у которой не простые, а волшебные крылья. Одним крылом взмахнет-музыка зазвучит. Другим крылом взмахнет-пустимся все в пляс.*

В пути нас ждет немало приятных трудностей, а чтобы их преодолеть, нужно обязательно сделать разминку. Разминка будет не простая, а с элементами русского танца.

*Перестраиваются в шеренги на свои места.*

***Разминка:***

- подъем на полупальцы и полуприседание;

- хлопки ритмические и притопы

- ковырялочка: 3 вида (с тройным притопом, без притопов, на 45 )

- припадание на месте и вокруг

***Педагог:*** Становись скорей дружок - перестроимся в кружок!

Топотушки и шаги выполняем от души!

*Перестроение в круг.*

По кругу выполняют: переменный шаг, топотушки, тройной шаг с ударом пятки, топотушки.

***Педагог:*** Ой, ребята та-ра-ра

**Дети:** В гости нас зовёт игра

*Игра хороводная «Приглашение»*

- В любом танце есть основные элементы, сейчас мы их и вспомним. Первый – **это дроби** (топоточки, топотушки, дробушки), без которых не обходится ни один русский танец.

*Девочки исполняют дробушки.*

- Скажите, девочки, какими положительными качествами обладают наши мальчики? Они сильные? Ловкие? Выносливые? Смогут они приседать много раз подряд, да хлопушки исполнять? *ДА*

- Я интересуюсь, потому что следующий элемент – только для мальчиков хлопушки и присядка.

- *Исполнение присядки и хлопушки*

- Мы вспомнили все необходимые элементы, которые используем в русском народном танце. Давайте станцуем его.

Щёки выкрасил румянец –   
Тут и удаль, и задор!  
Вырисовывает танец  
Свой затейливый узор.

*Танец «Сударушка»*

***Педагог:*** Скажите мне, пожалуйста, в каком рисунке мы сейчас стоим? (Какую фигуру мы построили?) *КРУГ*

- Может, кто-нибудь из вас знает, какие танцы исполняют в таком рисунке, в кругу?

*Ответы детей:*каравай, хоровод вокруг ёлочки

- Как вы думаете, почему хороводы водят именно по кругу?

*В ДРЕВНЕЙ РУСИ СЧИТАЛОСЬ, ЧТО ЭТО - СИМВОЛ СОЛНЦА – СИМВОЛ ТЕПЛА, БЕСКОНЕЧНОСТИ И ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ.*

*НЕДАРОМ БЛИНЫ И КАРАВАЙ ТОЖЕ ТЕПЛЫЕ И КРУГЛЫЕ КАК СОЛНЫШКО.*

***Педагог:***

Встанем дружно в хоровод, музыку заслыша

Хоровод тот в пляс пойдет,

Так, что все услышат!

*Танец: «Веселый хоровод»*

**Рефлексия**

*Педагог:* Ребята, вы такие талантливые, так старались и замечательно все исполняли, что сейчас меня переполняет радость и гордость за вас.Вы были такие молодцы, у вас были светлые, радостные, одухотворенные лица. И это не случайно, ведь эту радость творчества и красоту нам подарилаи русская народная музыка и русский народный танец.

***Педагог:*** А теперь попрощаемся с нашими гостями.

Поклон.