**муниципальное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Ювента»**

|  |
| --- |
| **Утверждаю**  **директор МУ ДО**  **«Ювента»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.О. Клюева**  **« 30» марта 2023г.** |

**Программа**

**летнего лагеря «Творчество»**

**с дневным пребыванием детей**

**Смена «** **Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй!»**

**для детей от 7 лет до 14 лет.**

**г. Переславль – Залесский, 2023 г.**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй!»  (Смена квестов и творческих заданий. Думай над заданиями. Дружи - ведь одна голова хорошо, а 54- лучше. Действуй - в команде) Смена летнего оздоровительного лагеря «Творчество» с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития |
| Направление деятельности | Комплексная, развивающая творческие способности |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации |
| Учреждение, реализующее программу | 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Строителей д.34 |
| Ожидаемые  результаты: | * Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. * Организация и проведение коллективно **-** творческих дел по духовно**-**нравственному, толерантному, гражданско**-**патриотическому воспитанию; * Получение знаний, умений и навыков по декоративно**-**прикладному и художественно**-**эстетичес­кому творчеству. |
| Аннотация | Программа «Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй!» рассчитана для обучающихся МУ ДО «Ювента», в возрасте 7-14 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья |
| Сроки реализации программы | Июнь 2023 года, продолжительностью  18 рабочих дней |
| Количество, возраст участников | Количество –54 чел. в возрасте от 7 до 14 лет |
| Количество отрядов | 2 отряда |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря; педагог-организатор; в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования. |
| Место проведения | МОУ «СШ №4» и МУ ДО «Ювента» |
| Система  организации  и контроля: | Координация деятельности по реализации программы возлагается на администрацию МУ ДО «Ювента». |

**Пояснительная записка**

Программа " Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй" является логическим продолжением деятельности обучающихся групп дополнительного образования МУ ДО «Ювента» в условиях каникул на базе профильного лагеря «Творчество» с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Ювента» и привлечением новых детей в группы дополнительного образования на следующий учебный год.

Программа составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации.
* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций. Принимая участие в мероприятиях, дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

# Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно- транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Длительность смены 18 дней. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности*- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МУ ДО «Ювента», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа рассчитана, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь размещается на базе МОУ «СШ №4» и МУ ДО «Ювента». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется в основном из обучающихся МУ ДО «Ювента». Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно- гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.  
**Задачи:**  
•Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.  
•Раскрыть творческий потенциал учащихся.  
•Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.  
•Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.  
• Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.  
• Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

* 1. **Принципы программы:**
  2. **Программа «**Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй**» основана на педагогических принципах:**  
     Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
     Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
     Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.  
     Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.  
     Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.  
     Этапы реализации программы  
       
     **Подготовительный этап:**  
     • подбор кадров;  
     • разработка документации;  
     • комплектование отрядов;  
     • подготовка материально-технической базы ОУ;  
       
     **Организационный этап:**  
     • формирование и сплочение отрядов;  
     • подготовка к совместной деятельности.  
       
     **Основной этап:**  
     • реализация основных положений программы;  
     вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;  
     • укрепление здоровья.  
       
     **Заключительный этап:**  
     • педагогический анализ результатов летнего отдыха;  
     • анкетирование детей, родителей;  
     • сбор информации.  
       
     **Содержание и формы реализации программы**  
     Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй». Все обучащиеся делятся на отряды, далее делегации.  
     Программа «Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй» включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия Королевства 3D, мастер-классы, веселые эстафеты.  
       
     На время смены МУ ДО «Ювента» превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город Королевства. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.  
     Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.  
     В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.  
     Каждая делегация посетит от 7-10 мастер-классов, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.  
     Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: творческое представление, выставку творческих работ.  
     Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.  
       
     **Механизм реализации:**  
     1. **Организационный модуль. Формы работы:**  
     • планирование;  
     • подготовка к лагерной смене;  
     • оформление лагеря;  
     • подготовка материальной базы;  
     • определение обязанностей;  
     • организация питания.  
       
     2. **Оздоровительный модуль. Формы работы:**  
     • инструктаж по ТБ;  
     • утренняя зарядка;  
     • встречи с медицинским работником;  
     • влажная уборка, проветривание;  
     • организация питания воспитанников;  
     • спортивные праздники;  
     • экскурсии;  
     • подвижные игры.  
       
     3. **Творческий (инвариантный) модуль. Формы работы:**  
     • коллективно-творческая деятельность;  
     • участие в общелагерных мероприятиях;  
     • экскурсии;  
     • конкурсы;  
     • викторины.

**Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

* совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
* ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

**Кадровое обеспечение**

Для реализации программы требуется: Начальник лагеря**,**  воспитатели, педагоги дополнительного образования МУ ДО «Ювента», педагог – организатор.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечения здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей. Педагог-организатор обеспечивает реализацию программы.

Педагоги дополнительного образования составляют план мастер-классов в соответствии с программой и реализовывают в течении смены.

Начальник и педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников вовремя участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В конце смены корректируются задачи и содержание программы следующей смены. Подводятся итоги смены.

**Участники:** дети в возрасте от 7 до 14 лет. В отряде от 25-27 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.

**Форма проведения:** лагерь с дневным пребыванием детей и двухразовым питанием (завтрак и обед).

**Сроки реализации программы:**  
По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены за 18 рабочих дней.

# Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ *(обязательные)*

# Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Формирование межкультурных компетенций.

# Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

-Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

# Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней).

Как правило, коллектив объединяет детей из разных классов (коллективов).

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность.

Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-планирование и проведение отрядной деятельности;

-поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

-организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

-формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

-сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

# Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

# Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления это совет отряда.

# Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

-программу тематических дней;

-деятельность кружковых объединений.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

-приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного интереса;

-вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

# Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

-спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

-физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни)

-проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Ожидаемые результаты реализации Программы:

Посещение занятий в лагере позволяет каждому ребенку определить свои интересы в дополнительном образовании, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, продемонстрировать свои творческие успехи. На занятиях дети изготовят поделки, различные атрибуты к тематическим играм, конкурсам в соответствии с идеей лагерной смены, научаться работать в коллективе. Все изготовленные детьми изделия будут продемонстрированы на выставке детского прикладного творчества. Изделия, сувениры, выполненные детьми, будут подарены родным, близким, знакомым, друзьям. Каждый увидит результат своих занятий, индивидуальный вклад в дело отряда. Вокальные, и танцевальные номера, подготовленные в течение смены, будут показаны в конце лагерной смены, на заключительном концерте.

# Для детей: • Физическое и психологическое оздоровление детей. • Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками. • Самореализация в творческой и познавательной деятельности. • Развитие лидерских качеств и умений. • Создание мотивации на познавательную деятельность. • Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусстве.

**Для родителей**:

* Чувство уверенности в способностях ребенка;
* Удовлетворенность родителей отдыхом детей.

**Для педагогов**:

* Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в лагере.
* Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;
* Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.

**Методическое сопровождение программы**

Слаженная, творческая работа педагогов дополнительного образования МУ ДО «Ювента» позволяет сочетать традиционные и инновационные формы и методы работы. Основной формой обучения в творческих мастерских является занятие (коллективное, групповое, индивидуальное).

Наиболее распространенные методы работы педагогов: демонстрация и иллюстрация, мастер-класс, практикум, тренинг, беседа, рассказ. Широко применяют формы организации, построенные на принципе «Делай, как я!».

Особое место отводится конкурсам, мастер-классам, выставкам, соревнованиям как форме подведения итогов, поощрения за успехи.

**Психологическая диагностика и способы корректировки программы**

В лагере осуществляются следующие виды диагностики:

* *предварительная диагностика -* проводиться до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач;
* *текущая диагностика -* проводится в основной период смены с целью определения степени успешности, достижения поставленных целей и задач;
* *итоговая диагностика-*оценка успешности освоения программы профильной лагерной смены;
* *проблемная диагностика -* проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребенку, с целью корректировки данной ситуации.

**Тематическое планирование**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | |
| Всероссийский/ региональный | Детский лагерь |
| **Инвариативная часть** | | | | |
| **1. Модуль «Будущее России»** | | | | |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей | 01.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Мероприятие «Велик и могуч русский язык», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина | 06.06.2023 |  | лагерь |
| 3 | Мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I: | 09.06.2023 |  | лагерь |
| 4 | Познавательный час «Символы России», посвященный Дню России  Исполнение гимна России | 09.06.2023 |  | лагерь |
| 5 | Праздник «Я люблю тебя, Россия!» | 09.06.2023 |  | лагерь |
| 6 | Эстафета «Юный патриот» | 14.06.2023 |  | лагерь |
| 7 | Мастер-класс «Голубь мира» | 22.06.2023 |  | лагерь |
| 8 | Участие в митинге у памятника воинам ВОВ «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается» | 22.06.2023 |  | лагерь |
| 9 | Конкурс рисунков на асфальте  «Пусть всегда будет мир!» | 22.06.2023 |  | лагерь |
| 10 | Праздничная дискотека  «Танцуй, пока молодой!»» | 26.06.2023 |  | лагерь |
| **2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие, открытие лагерной смены  «Королевство 3D: Думай! Дружи! Действуй» | 02.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Игровая программа «Давайте знакомимся» | 05.06.2023 |  | лагерь |
| 3 | Игровая программа  с элементами викторины «Всё об истории мультфильмов» | 08.06.2023 |  | лагерь |
| 4 | Фестиваль «Песенный дождь» | 09.06.2023 |  | лагерь |
| 5 | Игровая программа «Летние вытворяшки» | 15.06.2023 |  | лагерь |
| 6 | Конкурсно - игровая программа  «Возьмемся за руки, друзья!» | 16.06.2023 |  | лагерь |
| 7 | Познавательно –  развлекательная игра «Один день из жизни спасателя» | 19.06.2023 |  | лагерь |
| 8 | Игровая программа «Доброта спасет мир» | 20.06.2023 |  | лагерь |
| 9 | Акция «Просто так» | 21.06.2023 |  | лагерь |
| 10 | Игровая программа «Сюрприз от всей души!» | 23.06.2023 |  | лагерь |
| 11 | Торжественное закрытие Королевства 3 D «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | 27.06.2023 |  | лагерь |
| **3. Модуль «Отрядная работа»** | | | | |
| 1 | Игры на сплочение коллектива  «Моя визитка» | 01.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Итоги дня «Время впечатлений» | ежедневно |  | лагерь |
| 3 | Мастер - класс «Рисуем вместе…» | по плану работы |  | лагерь |
| 4 | Беседа-обсуждение с элементами игры «Если с другом вышел в путь…»  Игры на сплочение коллектива | по плану  работы |  | лагерь |
| 5 | Разгадывание ребусов и кроссвордов о здоровье | по плану  работы |  | лагерь |
| 6 | Проведение тестов и мини-игр на определение лидерских способностей | по плану  работы |  | лагерь |
| **4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | |
| 1 | Игры, конкурсы «Ярмарка идей» | 01.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Творческий конкурс «Жить без улыбки - просто ошибка» | 14.06.2023 |  | лагерь |
| 3 | Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» | по плану работы |  | лагерь |
| 4 | Операция «Поиск клада» | 23.06.2023 |  | лагерь |
| 5 | Экран настроения | ежедневно |  | лагерь |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| 1 | Распределение обязанностей в лагере | 02.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Ежедневное дежурство по отряду и столовой | ежедневно |  | лагерь |
| **6 Модуль «Дополнительное образование»** | | | | |
| 1 | **«**Спорт, спорт, спорт» | 15.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | **«**Планета Спасателей» | 19.06.2023 |  | лагерь |
| 3 | Мастер-классы | по плану работы |  | лагерь |
| **7 Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | |
| 1 | Тематические минутки здоровья | ежедневно |  | лагерь |
| 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | ежедневно |  | лагерь |
| 3 | «Мультяшная» эстафета | 07.06.2023 |  | лагерь |
| 4 | Мастер – классы по танцам | 13.06.2023 |  | лагерь |
| 5 | Танцевально-игровая программа «Танцуют все!» | 23.06.2023 |  | лагерь |
| **8 Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
| 1 | Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены | 01.06.2023 |  | лагерь |
| 2 | Беседа – инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах» | 02.06.2023 |  | лагерь |
| 3 | Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. | 02.06.2023 |  | лагерь |
| 4 | Беседа «Как избежать пожара» | 05.06.2023 |  | лагерь |
| 5 | Беседа «Скажем террору – НЕТ!» | 07.06.2023 |  | лагерь |
| 6 | Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки | 08.06.2023 |  | лагерь |
| 7 | Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» | 09.06.2023 |  | лагерь |
| 8 | Беседа «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» | 15.06.2023 |  | лагерь |
| 9 | Беседа – инструктаж  «Безопасные каникулы!» | 16.06.2023 |  | лагерь |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | |
| 1 | Городской ДК (просмотр фильмов) | по плану работы |  | лагерь |
| 2 | МЦ (проведение программ) | по плану работы |  | лагерь |
| 3 | Библиотеки города | по плану работы |  | лагерь |

**Список используемых источников:**

* 1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
  2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
  3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань

– Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

* 1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
  2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
  3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
  4. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
  5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
  6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
  7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
  8. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
  9. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
  10. Титов С.В.Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
  11. Шмаков *С.А*. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.