**Музыкальная игра**

**«Угадай мелодию. Песни о войне»**

**Пояснительная записка**

Игра строится по принципу телевизионной игры «Угадай мелодию», которую вел Валдис Пельш.

Проводить ее можно в классе и по параллелям. В общешкольной игре могут принимать участие ученики и учителя.

Ребята заранее разучивают песни на военную тему.

В игре принимают участие три игрока, у каждого есть группа поддержки, то есть болельщики, которые готовят плакаты, стенные газеты, выпускают боевые листки военной тематики.

На игру желательно пригласить ветеранов Великой Отечественной войны, воинов Российской армии. Игра проводится совместно с учителем музыки.

**Цели:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине и народу на основе музыки и песен военных лет, песен о войне.

**Задачи**: развивать чувственно-эмоциональную сферу учащихся; развивать чувство гордости за свою страну, сопричастности истории своей страны, восхищения величайшим подвигом дедов и прадедов; развивать музыкальные способности.

Оборудование: газеты, плакаты, боевые листки на военную тему; таблички с тематикой туров и названием тем внутри тура; четыре ноты к каждой теме с количеством баллов; секундомер.

**Ход игры**

 Сегодня мы собрались с вами, чтобы с помощью песен вспомнить суровые годы Великой Отечественной войны. Вспомнить о времени страшном, тяжелом, кровавом, в котором наш народ выстоял и победил, одержал Великую Победу над фашизмом во всех странах порабощенной Европы. Священна память о павших и людях, вынесших такую трагедию. Это не могло не отразиться в песнях, которые поднимали бойцов на борьбу с проклятым, ненавистным врагом. Эти песни придавали силы, в них звучала боль, чувствовалась трагедия войны. Эти песни были пронизаны любовью и нежностью к родным и близким, друзьям-однополчанам, к своей Родине, продиктованы верой в Победу.

У каждого из вас на столах лежат 8 квадратиков: красный, синий, зеленый, желтый, белый, фиолетовый, коричневый и черный. Не задумываясь, выберите один из них.

*( на доске количество выбранн*.

 Итак, время игры подошло. Группы поддержки готовы?

*Группы поддержки показывают плакаты и отвечают.*

- Кто сказал, что не нужны нам песни на войне?

На войне ведь сердце просит музыки вдво

Итак, начинаем игру .

1 тур. *На доске тематика тура, таблички с названием тем, ноты с количеством баллов.*

**1-й тур. «Песни военных лет»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.О дружбена войне | **100**«Три танкиста» | **250**«Друзья-однополчане» | **200**«Давай закурим,товарищ, по одной» | **150**«В лесу прифронтовом» |
| Тема 2.О любви | **150**«Катюша» | **200**«Огонек» | **250**«Смуглянка» | **100**«Синий платочек» |
| Тема 3.Дороги | **200**«Дорожка фронтовая» | **150**«Эх, дороги» | **100**«Пора в путь-дорогу» | **250**«Враги сожглиродную хату» |
| Тема 4.Природана войне | **100**«Вы шумите, березы» | **250**«Шумел суровобрянский лес» | **150**«Соловей» | **200**«Ой, туманы мои» |

*Воспитатель подводит итог по количеству набранных каждым игроком баллов, подбадривает ребят, настраивает на игру во втором туре.*

**2-й тур. «Песни послевоенных лет о войне»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.Если бы парни всейземли | **250**«Алеша» | **200**«Комбат-батяня» | **150**«За того парня» | **100**«Солдат» |
| Тема 2.Любовь к Родине,родному краю | **100**«Любимыйгород» | **200**«Вечер на рейде» | **250**«Вернулся я на Родину» | **150**«Бери шинель,пошли домой» |
| Тема 3.Борьбаза мир | **200**«Бухенвальдский набат» | **150**«Солнечный круг» | **100**«Если бы парни всей земли» | **250**«А нам нужна одна победа» |
| Тема 4.О море и моряках | **150**«Севастопольский вальс» | **200**«Прощайте,скалистыегоры» | **250**«Ты одессит, Мишка» | **100**«Там за туманами» |

*Подводит итог конкурса. Тот, кто набрал меньше всего баллов, выбывает из игры. Группа поддержки выбывающего участника исполняет песню данной тематики по своему выбору.*

Учитель. Я приглашаю двух оставшихся участников в третий тур.

**3-й тур**

*1. Подсказка к песне.*

Песня о стойкости наших дедов и прадедов *(«Не стареют душой ветераны»)*.

*Торг участников.*

– Я угадаю эту мелодию с семи нот.

– А я угадаю эту мелодию с шести нот.

*Торг может продолжаться по убывающей – 5, 4, 3, 2, 1.*

– Угадывай.

*Звучат шесть нот песни «Не стареют душой ветераны». Кто угадывает, получает один балл.*

*2. Подсказка к песне.*

Песня о жизни, о ждущих дома, о павших в бою *(«Давай, за…»)*.

*Торг участников.*

– Я угадаю эту мелодию с шести нот.

– А я угадаю эту мелодию с пяти нот.

– Угадывай.

*Звучат пять нот песни «Давай, за...» (кинофильм «Спецназ», рок-группа «Любэ»). Кто угадывает, получает один балл.*

*3. Подсказка к песне.*

Песня о жене, ждущей своего мужа во время войны *(«Темная ночь»)*.

*Учитель подводит итог третьего тура. Лидер игры выходит в финал. Группа поддержки проигравшего исполняет песню о войне.*

- Наступило время решающего тура игры «Угадай мелодию. Песни о войне», в котором наш финалист должен в течение 30 секунд отгадать семь разных мелодий. За каждую неугаданную мелодию наш финалист с группой поддержки должен спеть или назвать песню о войне.

**4-й тур. Завершающий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **♪** | **♪** | **♪** | **♪** | **♪** | **♪** | **♪** |
| «Священная война | «Землянка» | «Журавли» | «У деревни Крюково» | «На безымянной высоте» | «Последний бой» | «День Победы» |

*В заключение все поют песню «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).*

**Рефлексия.**

– Вновь выбираем цветной квадратик.

Учитель на доске помещает результат эмоционального состояния учащихся и гостей:

· красный цвет квадратиков означает активность;

· синий цвет – спокойствие;

· зеленый цвет – уверенность;

· желтый цвет – желание общаться;

· белый, коричневый, черный и фиолетовый цвета – тревога, дискомфорт.

ИТОГ: Сегодня мы с вами еще раз убедились в том, как необходима нам, живым, эта память о войне, о героизме, мужестве, стойкости нашего народа. Убедились в том, что музыка, песня помогала бойцам выжить, поднимала на борьбу с «фашистской силой темною, проклятою ордой».

Подготовила Дворникова А.А.

Апрель 2020г.